

# ХВЫЗИКА

Учебник соответствует  
стандарту колхозов поверхностного  
хвызического образования

---

Поможет понять, что в физике смысла  
нет, а в сдаче экзаменов тем более

ассистент помощника уборщиков  
помещения редакции – А.А.Пинский

Скотобаза, 2003

Объединённое министерство отупения Гондураса и  
Марса, фукультет Истории развития геологии Бурунди

# **ХВЫЗИКА**

Скотобаза, 2003

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Юные бубуиновцы! Шо, ничо не понятно? А шо можно не понимать, если я ещё ничего не сказал. Вы держите в руках учебник совершенно новой науки – хвызики. В книжке тоже не дураки сидели и написали название на обложке.

Наука хвызика опровергает все законы, теории и постулаты физики. Ведь *на 50% законы хвызики зависят от написания переменных (так же как и постоянных), выбранных из оригинального языка (суржика)* и взятых с великолепным произношением великого учёного **В.Н.Онищука**. Это является **главной аксиомой** хвызики. Он, сам того не подозревая, своими словами: «Я дурак, а вас же ж много!» положил начало истории этой науки.



### В.Н.Онищук

Родился в колхозе. Трудился на скотобазе (именно она сформировала его супероригинальное произношение). Так же лет 10 назад его можно было наблюдать на полупроводниковом заводе. В последнее время преподавал хвызику в одной из скотобазских школ. Его лекции знамениты тем, что они не воспринимаются в бодрствующем состоянии.

1985-86 – курил.

Но насколько известно, ещё древние бубуины вели свою жизнедеятельность на основе законов хвызики. В пещерах степей Украины были обнаружены рисунки, на которых древние бубуины совершали ритуал вытирания деревянных досточек слегка влажными льняными тряпочками.

Ну что ж, смотрите не подавитесь, и изучайте хвызику сколько влезет (насколько я знаю, в бубуиновцев влазит (и вылазит) не кисло).

## Глава 1

### §1. Первое начало хвызики.

Початковые основы хвызики были заложены в разные времена времени (как мы уже говорили) бубуинами и прочим скотом из Антарктиды. Но Антарктида задрейфовала куда-то со своими животными, и в итоге появилась эта наука. После длительной протирки доски, кафедры, журнала и линейки тряпочкой его ученики открыли основной закон хвызики, который позже был назван их именами: закон \*\* (у них такие страшные фамилии, что только бабушек, идущих вечером из магазина, пугать). Ось он:

$$\underline{\omega} + \underline{\sigma} = \underline{\omega} \quad (1)$$

Эта надпись здесь (на заборе она может означать всё что угодно) обозначает: **ОМЭГА+СЫГМА=СЫГМЭГА.**

На основе поведения Онищука была выведена и главная постоянная хвызики, которая равна **ТЭРАВНОПОПОЛАМ** (далее-Тэ).

Пополам=попо+лам;

Тэ = оо (попа)+lam(лагарыфм);(2)

Поэтому принято, что Тэ = lam<sub>х</sub>оо (лагарыфм попы оо по основанию х). Но это противоречит **аксиоме хвызики**: *Буквы и символы, которые используются в лжехвызиках (физиках, математиках, и во всей другой фыгне) **не имеют** места в хвызике за исключением главной буквы ОМЭГИ, СЫГМЫ и главной постоянной Тэ.* Поэтому учёные были

вынуждены ввести новую величину – коэффициент Онищука:

$$\chi = \dot{\omega} = \sqrt[3]{\omega \omega} \quad (3); \Rightarrow T_3 = \text{lam}_{\omega \omega \omega}$$

(измеряется в тэравнопополамах).



Вернёмся к закону \*\*. Одна из слагаемых - (сыгма) есть производная от С (скотобаза).

$$\odot' = \circ$$

Так в идеале  
выглядит коэф.  
Онищука

Интересно, что коэф. Онищука имел раньше совсем другой вид, чем в формуле (3). В идеале он изображен на рисунке слева.

### **Вопросы и задания.**

1. Как с помощью ОМЭГИ определить  $\omega \omega$ ?
2. Зачем придумали лагарыфмическую постоянную?
3. Сколько весит Исаев (или Басаев)?

### **Задачи из головы**

1.1. Один бубуин ходит домой пешком, а другой ездит на самокате. У первого  $\omega \omega = 30$ , а у второго - 50, причём в свою пещеру они приезжают одновременно. Найти  $T_3$  каждого и давление на обод колеса самоката.

1.2. Выведите закон Бугэра – Ламбэрта – Бээра – Вавылава.

## **§2. Закон Бугэра-Ламбэрта-Бээра-Вавылава.**

Мало кто знает, что в селе Кукуево был дом, в котором однажды вчёные Бээр, Бугер, Ламбэрт и Вавылав праздновали получение Бээром Шнобелевской премии. Но последние трое очень

завидовали Бээру и решили присвоить открытие этого величайшего закона хвызики – они убили Бээра топором, топор вытерли тряпочкой и кинули в реку, а Бээра закопали. Потом они начали поминать Бээра и упились до смерти. И уже никакой Бугэр написал на тетради, в которой Бээр записал результаты своих исследований, слова: закон Бугэра-Ламбэрта-Бээра- Вавылава

Но конечно в этой истории не обошлось без Онищука. Он сидел под столом. И, когда все умерли, Онищук забрал тетрадку и убежал.

Но вам, конечно, больше интересно, то что было в той тетрадке. А в ней были какие-то каляки – маляки, которые нарисовала трёхлетняя 12-тая внебрачная падчерица Бээра. Но Онищук всё равно что-то нашёл в этих рисунках (он умел это делать – этот опыт он получил при проверки контрольных Е. Курьяновича).

$$\omega = 2 \text{рогатых бубуина } \mathbf{6} \text{ (или бэр)} = \sqrt[3]{OO} \Rightarrow$$

$\exp(OO) = 2 \text{рогатых бубуина бэра } \mathbf{6} = 2 \text{ бубуина } \mathbf{6} \text{ (они все рогатые)} = \exp(2OO + 2\mathbf{6});$

$2OO^2 = \mathbf{6}^2; \sqrt{2OO} = \mathbf{6}$  (здесь он поставил корень, чтоб его не хватало);

Двойка вылезит из-под корня и

$2 OO = \mathbf{6};$  ( *двупопый бубуин бэр*).

### **Вопросы и задания.**

1. Так всё-таки, как правильнее – Бээр или Бэр?
2. Сколько поп у двупопого бубуина?

### **Задачи из головы**

2.1. На основе закона Б-Л-Б-В выведите формулу для определения трипопого бубуина.

2.2. Сколько примерно отрывав бы Бээр, если бы его не зарубали (можно пользоваться кулькулятором)?

2.3. Какой по счёту была бы фамилия Басаева (или Исаева), если бы он участвовал в убийстве Бээра?

## Глава 2

### §3. Сыгмего-пальцевой дебилизм.

В разные времена времени ученые-бубуиновцы бились с проблемой направления палочки сыгмеги. Сейчас об этом можно сказать и забыть, потому что после многочисленных опытов прохвэссор Онищук вывел уникальное правило – **сыгмэго-пальцевой дебилизм**, которое неофициально называют правилом средней руки:

*Если вы смотрите в попу ВНО, то при тыкании среднего пальца́ средней руки вверх направление большого пальца́, отогнутого на 90%, совпадает с направлением палочки сыгмэги.*



Т. к. за среднюю руку бубуиновцы принимают левую, то палочка сыгмэги направлена вправо (см. рис.).

#### **Вопросы и задания**

1. Какую всё таки породу имеет сыгмега пальцовую или дебильную.

2. Угол в сколько процентов составляет со средним пальцем палочка сыгмеги.

## §4. Системы отсчёта в хвызике, или Эйнштейн – дурак и всё в мире отупительно.

Из правила средней руки можно сделать вывод о наличии двух различных систем отсчёта. Мы можем смотреть в попу и из попы, т.е. находиться во впопной и изпопной системах. В этих системах попность (кол-во поп) остаётся постоянной. А так как изпопность присуща только ВНО (кто ещё додумается смотреть из попы?), то количество поп у ВНО равна количеству поп у любого другого бубуина.

Оригинальный взгляд на мир ВНО сформировался благодаря тому, что если бы все бубуины смотрели друг другу в попу, то ВНО при помощи оригинальной хвызической аппаратуры научился смотреть из своей попы. Поэтому **впопной системой отсчёта** называется система всех бубуинов, смотрящих в попу ВНО, а **изпопной** – система смотрящих попой ВНО. Поэтому сколько бы не было поп у смотрящего в попу бубуина, он видит у ВНО столько же поп. А т.к. у бубуинов от 1-й до 4-х поп, то и попность ВНО зависит от попности смотрящего бубуина. Это свойство ВНО названо **принципом попной неопределённости**.

### ***Вопросы и задания.***

1.(Если вам и без вопросов все понятно, то можете на этот вопрос не отвечать) Вам все понятно?

2.Скоко-скоко у них поп?

3.Ответили ли вы на предыдущий вопрос?



## §5. Бубуизм.

В жизни всех как бубуинов, так и не бубуинов большую роль играет **бубуизм**, который характеризуется коэффициентом бубуизма **В**. Он определяется по формуле:

$$\mathbf{B} = \mathbf{I}\omega.$$

Где **I** – коэффициент отношения к Исаеву (по 100-бальной системе), а **ω** – омега.

Эти наблюдения проходили во впопной СО. Позднее, когда бубуины научились переходить в изпопную СО, они заметили, что теперь бубуизм ни с того ни с сего начал зависеть от длины среднего пальца́.

$$\mathbf{B} = \mathbf{C}L,$$

где **C** - абсолютный предел бубуизма,  
**L** – длина пальца́, измеряемая в [дм].

Эти законы рассчитаны на то, что **В** не может быть больше или равняться **C** (абсолютный максимум бубуизма). Но к счастью или к сожалению, есть индивидуумы, у которых получается так, что **В >= C**, что в свою очередь невозможно. Для них вычисления бубуизма должны проходить по нижеописанным законам.

### ***Вопросы и задания.***

1. Как вы думаете, сможете ли вы ответить на следующий ответ?

2. Будете отвечать на текущий вопрос или мне сразу к третьему перейти? (Если да, то см. вопрос 3)

3. Учитывая то, что ВНО сказал Исаеву: «Не тыкай палцём, а то ты вже втрете мне чуть око не выколов», определить расстояние от кафедры до первой парты.

## §6. Основы рылотевистской хвызики.

Вы помните, что бубуизм пропорционален во впопной СО отношению к Исаеву. Бубуины обратили внимание на то, что лучше, чем сам Исаев никто к нему не относится. Т.е.

$$\mathbf{V}_{\text{исаева}} = 100\omega.$$

И это рыкорд. Рыкордом бубуизма считается бубуизм скотобазы, а по умолчанию берётся бубуизм Исаева, и он равен единицке. Этот рыкорд обозначается буквой **С** (сэ). И его преодолеть низя.

Поэтому, в случае, когда  $\mathbf{V} \geq \mathbf{C}$  используют **рылотевистский закон**:

$$\mathbf{V} = \frac{\omega}{\sqrt{1 - \frac{I^2}{C^2}}};$$

В изпопной СО бубуизм зависит от длины среднего пальца, но при критической длине в 1дм палец вылазит из попы, что недопустимо. Поэтому тоже нужно использовать рылотевистский закон:

$$\mathbf{V} = \mathbf{C} \sqrt{\frac{L^2}{t^2} - 1},$$

где **t** – время роста среднего пальца. Но т.к. оно неизвестно, то оно сокращается! Поэтому

рылотевистский закон для изпопной СО выглядит так:

$$\mathbf{B}=\mathbf{C}\sqrt{L^2-1}.$$

Но ни в коем случае нельзя забывать, что **L** надо выражать в дециметрах. Иначе, как говорит прохвэссор: «Всю эту информацию не воспринимайте – я забыл её».

Очевидно, что переход из впопной СО в изпопную энергетически неприятен (кто ж добровольно в попу полезет – только Чумак), а также происходит связание вашего пальца́ с Исаевым. Соответственно, при входе или выходе из попы надо показывать Исаеву средний пале́ц, который от хорошего отношения к Исаеву удлиняется, что также невыгодно. Т. е. На основе рылотевистского закона мы доказали, что переход между двумя основными хвызическими СО невозможен.

### ***Вопросы и задания.***

1. Как самочувствие? (Если не очень, можете задачки порешать)
2. (Если честно, то когда я писал этот вопрос, я слушал очень классную песню Нирваны, "Smells like teen spirit", так что мне было даже не до хвызики, а тем более и не до того, чтоб делом заняться и историю поучить) Идём дальше? Отлично!

### ***Задачи из головы.***

1. Как бы это банально не звучало: оно вам надо – решать задачи после параграфа, в котором есть формулы, да ещё и с корнями?

## §7. Хвызика жажнутого блядра.

**Хвызические изопопы.** В начале этого пособия мы не обращали ваше внимание на происхождение сыгмэги, омэги, сигмы. Что они будут собой иметь? Этот вопрос задавали себе и мы, проводя необходимые эксксперименты.

Неустанно работая на протяжении целого месяца, мы ни к чему не пришли. Пришлось прибегнуть к помощи прохвэссора ВНО. Ему хватило всего нескольких минут, чтобы перевернуть хвызику жажнутого блядра с ног на голову. Оказывается, мы не видели на доску. В какой-то листе, которая (-ый?) висел(-а?) на той доске можно было разобрать **изопопную хвилософию прабубуинов**- все эти сыгмэги, омэги, сигмы являются ничем иным, кроме как изопопами омэги:

Ω - это естественный двупопый изопоп;

δ - однопопый изопоп омэги;

ω - трипопый изопоп омэги;

∞ - четырёхпопый изопоп омэги.

Но в этой листе было пояснено происхождение ещё одной хвызической величины.

**Происхождение величины рекордного бубуизма.** Как уже было написано в предыдущем параграфе, за рекордный бубуизм сэ принято брать бубуизм Исаева. Но его бубуизм достиг сэ (бубуизма скотобазы) лишь за счёт индивидуального развития Исаева. Реальное же происхождение сэ не было нам известно. Но теперь современная хвызика разгадала и эту загадку!

Единственное, что хвызика не отрицает в лжехвызике – это обозначения химических элементов. Только называются в хвызике эти элементы по-другому. Символ "С" (цэ) в физике (лжехвызике) обозначает химическую элемент - углерод. А углерод в хвызике называется угревод. Теперь из главной аксиомы хвызики следует, что самая первая скотобаза состояла из углерода (тоже "С"). В процессе возрастания умственного потенциала бубуинов, как нам объяснил ВНО, углерод нахватался нейтронов (в хвызике – еблоны) и бубуизм скотобазы достиг предела бубуизма, который и по сей день является недостижимым для **нормального** человека (Исаев – не нормальный человек) .

### ***Задачи с головы***

1. Сколько еблонов должен нахватать бубуин, чтоб его организм сам вырабатывал угревод.
2. Можно ли, скрестив трипопый изопоп и двупопый получить пятипопый изопоп омэги.

## Глава 3

### §8. Основы астрохвызики.

Астрохвызика уходит своими корнями в далёкое бубуинское прошлое. Долгие годы бубуины смотрели в небо, пока не заметили искусственные спутники Земли, которые были выведены ВНО при помощи скрещивания двух методов, которые он записал на листике в журнале: «Вывожу я спутник; сначала на возах дотяну на Джумулунгму, потом лыбёдкой затыну ищо выше». Бубуины заметили, что орбита каждого спутника – немножечко эллипс.

При помощи спутников бубуины начали изучать звёзды. ВНО открыл и сообщил, что звёзды далеко друг от друга и от нас в том числе. Открытие звёздной сущности было великим достижением астрохвызики.

По аналогии с бубуинами ВНО понял, что звёзды могут раз бухать, Солнце тоже может раз бухнуть. Но астрохвызика ещё не знает, могут ли звёзды бухать два и более раз.

#### ***Вопросы и задания.***

1. Вопрос – у кого есть вторая «Матрица»?  
Задание – не жлобь – принеси?
2. Интересно, кто спутник запустил?
3. ЛЮДИ, отпразднуйте праздник Солнца – набухайтесь!

## Глава 4

### Лабораторные работы

#### 1. Не понятно что (продиктовано лично прохвэссором Онищуксом).

Оборудование: какая-то катушка, тряпочка, журнал, кафыдра, магнитный поток (скоко-то там вэбров)

Задание: делать всё, как продиктовал Онищук

Цель: зачем думать, писать надо!

#### Беспорядок выполнения работы

1. Прохвэссор О.: «Магнитный поток всё время должен пронизывать катушку – ей это очень нравится». Так шо протрите полосатой палочкой линейку и тряпочкой - журнал. Делать всё надо на кафыдре кабинета прохвэссора.

2. Посчитав погрешность у вас должно получиться около 1000% (т.к. вы ещё не научились протирать правильно). Взять омэгу, равную тэравнопополам.

3. Прохвэссор О.: «Угол – 68 процентов. Странно! Я ишчо с мухами переговорю. Ой, забыл Вэ классу рассказать, что надо делать».

4. Придумать таблычку. Вывод.

Дополнительное задание: исследуйте выполнение этой работы прохвэссором О. (особенно погрешность)