

Отроческий дневник Гаинцева Юрия Васильевича с записями 1942 – 1943 годов



12 февраля 1928 -
 23 апреля 2011

Маленькие дела лучше большого безделья

(Народная поговорка)

За что возьмётся трудолюбивый - всё заблестит

(Азербайджанская пословица)

Ум даром не даётся – ум трудом берётся

(Русская поговорка)

Корень учения горек, да плод его сладок

(Русская поговорка)

Повторенье - мать ученья

(Русская поговорка)

«Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество»

(Ленин)

Всё даётся знанием, победы тоже

(М. Горький)

Час, потерянный для работы, никогда не возвратится

(Лев Толстой)

Не говори чему учился, а говори что узнал

(Туркменская пословица)

Красна птица перьем, а человек ученьем

(Русская поговорка)

26 марта 1942 г. Сегодня я начал свой дневник.

Только сейчас прочитал второй раз книгу Обручева «Земля Санникова». В этой книге описывается путешествие на Землю Санникова – остров расположенный севернее о. Котельного. На этом острове живут доисторические животные: мамонты, пещерные медведи, дикари–людоеды и вымершее племя – онкилонов. Земля Санникова представляется потухшим вулканом из которого выделяются пары, обогревающие эту землю.

Дрейфы «Седова», «Фрама», «Мода», плавание судов Ермака, Садко, ледокола «Сталин» показывают, что земля Санникова не существует. Тогда куда же летят гуси, утки на север от острова Беннета? Чем же тогда объяснить, что Нансен во время своего путешествия на «Фраме» осенью, в конце сентября 1853 г. видел большое число птиц, летевших на юг? (Это были бекасы или кулики). Перед этим, находясь в море против устья Лены, и западнее

Котельного острова он видел стаи гаг, летевших с севера. Эти наблюдения очень важны. Стаи перелётных птиц совершали свой осенний перелёт с какой-то достаточно обширной земли, находившейся на севере. Русский учёный Толль предполагал что земля Санникова, её южный берег находится на 78° северной широты. Направление дрейфов «Жанетты» и «Фрама» по мнению Толля указывает, что между ними (дрейфами) должна лежать суша - большой остров или архипелаг, который делит течение идущее от берегов Чукотки и Аляски через Ледовитый океан вокруг северного полюса к Гренландии на две ветви. Поэтому льды свободно движутся на север, и при движении на юг (под действием ветров) останавливаются.

Сегодня у нас должен быть пионерский сбор. Все ребята хотели смыться, но в раздевалке их встретила Тамара Петровна Гусева – наш классный руководитель (халдей!) и погнала в класс. Когда таким образом все ребята были собраны и Тамара Петровна ушла, наш вожатый Торощина заявила: «А ну ребята стройся, пойдём домой, а то мне что-то неохота проводить сбор». Ребята как услышали это, сразу сломя голову бросились домой. Сбор у нас переносится.

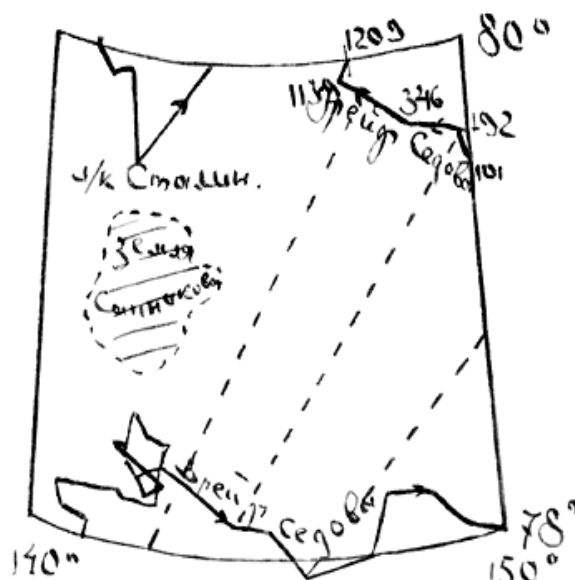
По истории нам задали писать синхроническую таблицу XVI в. В этой таблице нужно описать, что происходило в каждом государстве в течение XVI в. Я уже начал её делать. Мне осталось ещё написать 3 государства: Германию, Испанию и Нидерланды.

Завтра у нас урок зоологии. На нём мы пересаживаемся, разговариваем, поём, каждый занимается чем хочет. Дисциплина безобразная. Я себя веду не так плохо, сдерживаюсь. А другие, например Желиховский, безобразничают на 300%. Желиховский и учится плохо и ведёт себя очень плохо. На уроке зоологии он больше всех нарушил дисциплину и его выгнали из класса. А он тихонько открыл дверь, пробежал по классу и спрятался в шкафу, где хранятся чернила, тетради. В нём несколько полок. Они сделаны так: на стойки положили доски и не прибили их. Желиховский поднял головной доски и высунул её. А верхние полки шкафа у нас прикрыты стеклом. Ребята как увидели его захохотали. Зоологичка, не зная в чём дело, стала осматривать глазами класс. Когда она стала смотреть в сторону в сторону Желиховского он спрятался. А когда зоологичка отвернулась Желиховский высунулся опять и ребята снова захохотали. Так продолжалось до тех пор пока она его не заметила и не вывела вон. Если у нас завтра не будет представителей, то наверняка у нас на зоологии будет как в зверинце.

27 марта 1942 г. Я сейчас занимаюсь вопросом о земле Санникова. Я ещё нашёл доказательства в том что она существует. Вот они. 29 октября 1893 г. приблизившись к месту предполагаемого нахождения земли Санникова, Нансен увидел на льду песцов, очевидно подбегавших с недалёкой земли. А погода в тот день была плохая, солнце уже село за горизонт и видимость вдаль была очень плохая, так что и недалёкую землю можно было не заметить. Толль указывал, что находясь на острове Беннета, он видел морского орла, летевшего с юга на север, сокола и целые стаи гусей летевших с севера на юг, когда на острове Беннета летовали только чайки, два вида гаг, кулики и снегирь. Эти птицы летели, по-видимому, с земли, находившейся севернее этого маленького острова и представлявшей большую площадь и большие возможности для гнездования и прокорма. Климат и условия для жизни птиц там лучше чем на Новосибирских островах и острове Беннета, несмотря на то, что она лежит севернее этих островов. Это можно объяснить тем что на земле Санникова лежит потухший вулкан, который выделяет горячие источники. Эти источники освобождают землю Санникова от снежного покрова и создают условия для развития растений. Предполагают, что земля Санникова расположена примерно под 78-80° с.ш. и между 140-150° в.д. На пароходе к ней подойти нельзя, так как она окружена поясом сплошных льдов. То, что она окружена поясом сплошных льдов, доказывается вот чем – остров Беннета и даже остров Врангеля, расположенный гораздо южнее, окружены неподвижными льдами. В той части моря, где по предположению должна находиться земля Санникова, проходил дрейф Седова (северо-восточной и южной), а в северо-западной плавал наш ледокол «Сталин».

На этой карте видно квадрат моря, в котором, может быть, лежит земля Санникова.

В месте, которое я обвел, по-моему, должна находиться земля Санникова.



----- полёты самолётов воздушной экспедиции героя советского союза Алексеева.
1209 - глубина в м.

С ледокола Сталин, с Седова и с самолётов её могли не заметить из-за тумана, а может быть ледокол Сталин и Седов проходили здесь тогда, когда была полярная ночь.

Вчера я много писал ненужного, ну к чему например я написал про Желиховского, теперь постараюсь писать только основное. Сейчас буду учить уроки, а потом надо будет шагать в школу. Уже много времени. Сейчас весна, с крыши капает. У нас сегодня почему-то испортился водопровод и не было воды. Внизу в нашем подъезде есть кран. Из него немного капала вода. Там с самого утра образовалась очередь. Я сначала встал в неё. Но когда увидел, что небольшой чайник наполняется через полчаса, ушёл оттуда. А мне надо было мыть пол. Я взял таз и набрал в него снегу. Когда снег растает, вымою пол. Недавно перед этим написал, что буду писать только основное, а сам... Вот буза-то!

Мне что-то неохота шагать в школу. Сейчас узнал время. Пол-первого. А у нас занятия начинаются в час 45. Я спутал и подумал, что в 45 минут первого. Но поторапливаться не стал. Потихоньку собрал книги, одел пальто и только тут вспомнил, что занятия начинаются без 15 два. Опять! Больше не буду писать, пока не приду из школы.

Очень мне хочется написать, как орёт на нас Мишенька (так мы прозвали учителя черчения), но, к сожалению, не помню. А это интересно. Как начнёт орать, что это свинарник, что это безобразие, приходят на урок неподготовленными, полчаса приготавливаются к уроку. В следующий раз на черчении я это обязательно запишу. Со стороны может показаться, что мы боимся его. А на самом деле ничего, привыкли, и на следующем уроке повторяется то же самое. Сейчас надо спрятать дневник от матери. Куда бы его спрятать? Ага, догадался. Я спрячу его на своей кровати, под матрас. В школу его брать опасно.

Сейчас только ходил за водой. Идти пришлось к чёрту на куличики. Хотя я нёс только одно ведро, но устал здорово.

Ну, сейчас напишу, что у нас было в школе. На зоологии я хотел спрятаться за карту (В углу у нас в классе стояла большая карта СССР метра в два), но это место уже оказалось занято Соколовым. Когда пришла учительница, ребята пели, разговаривали, пересаживались с места на место. Алеся (Соколов) высунулся из-за карты. Когда ребята увидели его, они захохотали. Учительница никак не могла понять в чём дело. А в это время Алеся высунулся из-за карты. Она его увидела, разозлилась и записала в дневник. Я хотел во время урока спрятаться за карту. Когда учительница отошла в конец класса я пересел за соседнюю парту и сказал, что меня сюда пересадила Тамара Петровна. (Меня действительно пересадили на это место, но я сидел на другом ряду). После я опять пробрался на старое место. Тут она подошла

к столу, стала в двух шагах от меня и вызвала Смирнова. Зоологичка очень плохо слышала. Этим я воспользовался и стал подсказывать Смирнову по книге. И не смотря на то, что он стоял в четырёх шагах от меня, Смирнов слышал, что я ему подсказывал. А зоологичка так ничего и не услышала. Она поставили Смирнову отлично. Следующий урок у нас была контрольная по алгебре. У меня болела голова и я немножко наврал в примере. Когда я исправил ошибку, то прошло уже минуты две со звонка. Я вышел в коридор и увидел, что наши ребята стоят на крыше и кидаются снегом. А сегодня тепло и снег липкий. Я сразу пошёл к ним и стал тоже бросаться снегом. Тут к нам прибежал кто-то, кто я не помню и сказал, что пошли жаловаться Зинаидице (именно Зинаидице) директору нашей школы. Мы смылись с крыши, прошли по чердаку и вышли в коридор. В коридоре мы здорово натоптали. Раздался звонок. К нам в класс вошли учитель и председатель учкома. Они стали нас ругать за то, что мы ходили на крышу и обещали позвать Зинаидицу. Начался урок и вдруг к нам входит Ольга Сергеевна, завуч. Она снова стала нас ругать и велела выйти всем тем, кто бегал по крыше. Вышли больше полкласса. Один только Коротков испугался выйти. (Человек пять не было на крыше). Она поругала нас и спросила, кто инициатор этого. Тамара Петровна сказала ей, что это Смирнов (Она всегда к нему придирается). Ольга Сергеевна отправила его и несколько других ребят мыть пол. Нам стали объяснять новый материал. Когда объяснение кончилось многие ребята, в том числе и я, попросили отпустить нас мыть пол. Тамара разозлилась: «Совсем распустились» и т.д. Потом уставилась на меня глазами и орёт: «Пользуешься тем, что у тебя здесь нет родителей...» Я и говорю: «Почему нет родителей?» Она оказывается орала не на меня, а на Карташёву. Та ей отвечает: «Я ей каждый день пишу письма». А Тамара говорит: «Она тебя хвалит за это». Карташёва ответила: «Нет, почему!» Потом стали спрашивать учеников и скоро прозвенел звонок. После звонка к нам явилась Ольга Сергеевна и заявила: «Скажите „спасибо“ ребятам, которые вымыли пол за вас». Тут Тамара ей и говорит, что во время урока ребята хотели похулиганить и кричали пустить нас мыть пол. Ольга Сергеевна опять стала нас ругать. А по-моему здесь нет никакого хулиганства, безобразничали вместе, а они отдуваются за нас. Потом Тамара ей говорит про меня, что я совсем исхулиганился и что надо бы вызвать моих родителей. Ольга Сергеевна стала меня ругать, а я ничего, привык и стараюсь показать, что мне стыдно. Что-то Тамара меня преследует? При всяком удобном случае она жалуется на меня, как тогда на учкоме. Вот кстати расскажу про этот учком. Наш класс вёл себя очень плохо и успеваемость была тоже плохая. Весь наш класс вызвали на учком. На нём присутствовала Зинаидице (директор нашей школы). Тамара сразу же говорит Зинкалне, что вчера на уроке геометрии Гаинцев пускал реплики и всё время он вертится, разговаривает и вообще его надо привести к порядку. Зинаидице вызвала меня и говорит: рассказывай толком о том, что у вас вчера приключилось. А дело было вот в чём. Мы сдавали по физкультуре нормы по бегу на лыжах (я прошёл 3 км за 16 минут) и когда пришли в класс, то все кашляли. Следующий урок была как раз геометрия. Тамара Петровна как услышала что мы кашляем, взбеленилась, как вы смеете кашлять, если вы хотите кашлять, то сдержитесь, и что вообще это мы кашляем для того чтобы сорвать урок. Потом она добавила: «Если кто хочет кашлять выходите в коридор». Желиховский сильно простудился и кашлял в свою шапку потому что не мог сдержаться. Кашель получался едва слышный, но Тамара Петровна заявила, что если он ещё раз кашленёт, то она его выгонит из класса. Тогда она схватила его книги и выгнала его из класса, говоря, ты хулиганишь и книги получишь только тогда, когда придут твои родители. Я тут сказал, что если человек болеет, то это значит, что он хулиганит. Тамара разоралась на меня. А Желиховский пошёл к врачу, тот нашёл у него бронхит и разрешил ему два дня не посещать школу. Вот и всё. Я это рассказал на учкоме. Потом меня ругали и ругали других.

Вспоминается ещё один случай. Мы ходили разгружать дрова. После того, как разгрузили, мы стали бегать по вагонам, чтобы прийти на последний урок. (А нас сняли для этого с уроков). Тамара долго орала, идите сейчас же все сюда, вы хотите сорвать уроки, я вот всё это расскажу Зинаиде Калиновне. Наконец ребята собрались и мы двинулись к школе,

пришли туда к концу четвёртого урока. Нас отпустили домой. А на следующий день было классное собрание. На нём отчитывался Волков, классный организатор. Его на разгрузке дров не было и он ничего не рассказывал о ней. На собрании было скучно и я спросил, почему он не рассказывает о разгрузке дров. Волков ответил, что он там не был. Казалось, что вопрос исчерпан, но нет, Тамара всё же ко мне прицепилась. Ты был там и расскажи, что у вас произошло. Я говорю: «Мы там разгружали дрова». Она спрашивает: «А потом?» Я отвечаю: «Потом бегали по вагонам и кидались щепками». Она не отстала и говорит: «Рассказывай ещё, не бойся». Я говорю: «Нечего мне бояться, я всё рассказал». А тут Шульговский (он сидит сзади меня) говорит лазил на вышку. Я говорю, что ни на какую вышку я не лазил, что вот Шульговский лазил на неё пусть он и расскажет. Она говорит: «Я не Шульговского спрашиваю, а тебя». Я молчу. Тамара давай меня ругать, что у меня нет гражданского мужества, что тут сидит кучка хулиганов, что они испортили Гаинцева (это меня то!). Я ей отрезал: «Если человек не знает, так это значит, что у него нет гражданского мужества». Тут Тамара не на шутку расвирипела: «Ты что пускаешь реплики, ты знаешь с кем ты разговариваешь, совсем стал хулиганом». А у самой пена изо рта течёт: «Ты не смотри, что я тебе раньше всё прощала (интересно знать, что это), ты не думай, что это тебе так пройдёт, очень уж ты о себе высокого мнения». Я говорю: «Скажите, что я делаю?» А ей придаться не к чему, зная, что если и придерётся, то класс будет защищать меня, говорит: «Здесь не место говорить, я поговорю с тобой в кабинете у директора».

Всё время она угрожает Зинаидой Калиновной. Она особенно нападает на меня после такого случая. Однажды, после уроков, я пошёл домой. У вестибюля меня встретила Тамара, она сначала расхваливала меня, говорила какой я умный, говорила, что я попал под влияние Смирнова, Сергеева и других, что если меня будет опутывать враг, гарантирован ли я от этого. Потом перешли сразу к делу: «Ты мне Гаинцев говори, что у вас происходит в классе. Даю тебе честное слово, что никому не скажу об этом». Я ничего не сказал. Она хотела сделать из меня шпиона, не вышло. С этих пор она меня стала настойчиво преследовать.

Я отвлёкся. Но ничего. Завтра мне надо делать политинформацию. Ёлки - палки!

28 марта 1942 г. На геометрии ребята поставили карту так, как будто за ней кто-то стоит. Учительница вошла в класс и стала объяснять новый материал. Вдруг она увидела, что карта стоит как-то ненормально. Тамара подошла к карте и говорит: «Я все ваши проделки знаю, а ну убирайся оттуда, кто там?» И с этими словами она заглянула за карту. Класс грохнул от смеха.

Во время четвёртого урока (немецкого языка) нам делали уколы. Сначала пошли мальчики. Когда нам поставили уколы, мы решили пойти в уборную играть в карты и не ходить на немецкий. Мы, пять человек, зашли в уборную. Но нам не хватало ещё одного. Тогда Витка Смирнов высунулся из уборной, свистнул и крикнул «идите сюда». А в коридоре стояла Зинаида Калиновна и Ольга Сергеевна. Они говорят: «Вот вы куда скрываетесь с уроков». Увидев меня, Ольга Сергеевна прибавила: «Ты что-то Гаинцев много выдумываешь и про карту тоже выдумал, я всё знаю». (Кто-то ей сказал про карту. А это Алесья, вот гад!) Мы пошли в класс. Следующий урок была физкультура. С неё половина ребят сбежала. Я не убежал, потому что я физорг. После физкультуры должно быть классное собрание, но ребята сбежали с него и осталось человек пять. Политинформации, конечно, не было.

30 марта 1942 г. Сегодня на алгебре у нас кто-то зазвонил в колокольчик. Тамара разозлилась и говорит: «Давайте сюда ваш колокольчик, пока он не будет на столе». Все молчат. Тогда Тамара говорит: «Я сейчас пойду Ольгу Сергеевну и мы проведём обыск». Я ей сказал: «Пока вы сходите за Ольгой Сергеевной, ребята выкинут его в форточку». Она разозлилась: «Тебя ничего не пугает. Такой хулиган стал какого ещё нет на свете».

Прошло минуты две. Потом она заорала: «Не буду я с вами заниматься с такими негодьями, негодья вы все. Вот и всё», и послала за Ольгой Сергеевной. Тут девчата

испугались и стали рвать записки. Ольга Сергеевна не пришла, она была занята. Тамара нас оставила ещё на один урок. После уроков был учком. Меня вызвали туда. На учкоме меня спросили буду ли я в конце года отличником. Я сказал, что у меня будут по всем предметам отличные оценки, а по черчению хорошо. Мне предложили сделать все чертежи за весь год. Вот ещё не было печали. Потом меня стали ругать за карту. И под конец дали задание узнать, кто звонил на уроке алгебры. Ёлки – палки! Завтра мы не учимся по случаю санитарного дня. Солидно.

31 марта 1942 г. Сегодня решил съездить в начале апреля в колхоз. Уже сговорились с ребятами: с Борькой Смирновым и с Алесей. Решили ехать в Каменку. У Борьки там есть знакомые. Сегодня вечером поговорю с мамашей. Уже кончился март. А весны не видно. Правда стало теплее, но на улице такой снег, что в нём вязнут машины. Сегодня «от нечего делать» перевёл книжку по немецкому за пятый класс.

9 / IV дня Я долго не писал, потому что ездил в деревню за картошкой на Чусовую. Как там красиво! Голые скалы. Весна в полном разгаре. Солнце здорово греет. Снег стал рыхлым. Чуть только отойдёшь с тропы, провалишься по пояс. Когда мы ехали в деревню и обратно в город, нас осматривали, потому что появились эпидемии сыпного тифа. В школе ничего особенного, как и на фронтах, не произошло. Только недавно, когда я попросил у алгебраички программу, чтобы готовиться к испытаниям, она разоралась и объявила меня... диктатором. На меня это ничуть не действует. Вчера на шестом уроке у нас должна была быть история. Но её не было. Когда ребята узнали, что её не будет, они заорали на всю школу: «Ура! Домой и т.д.». Не знаю, о чём ещё писать. Ну, напишу ещё про моего соседа Володьку Ястребилова. Он учится в 6 классе и ревет тогда, когда получит «плохо». Уроки он не учит: всё время стоит в очередях. Недавно он заявил: «Вот я читал книгу Толстого «Война и хлеб» вот это книга, так книга». Не поймешь, какого это Толстого читал он книгу: Алексея или Льва Николаевича.

Скажу ещё про Желиховского. Он учится только на «отлично». Недавно его вызвали по русскому и попросили написать на доске три сложносочинённых предложения. Он написал такие: Я да ты, нас товарищ двое. Подул ветер, на солнце грело. Волк и медведь живут в лесах. Сколько тут было хохоту! Желиховскому поставили кола с картошкой (плохо).

Летом мы едем в колхоз на прополку урожая, потом на сенокос и на уборку. Наша школа едет в Белоярский район. Сегодня на учкоме перед нами поставили задачи, я их списал (потом интересно будет знать какие задачи были у школьников в период Отечественной войны). Вот они: 1) Ни одного второгодника в классе 2) Подготовка к поездке в колхоз (создать бригады по 20 человек, выделить санитаря, хозяйственника и агитатора и т.д.) 3) Сбор семян для школьного участка 4) Сбор металлолома для промышленности 5) Сбор пробок для химической промышленности (для испытания газов! Наши тоже готовятся к химической войне. И не поздоровится Гитлеру, если он попробует пустить газы) 6) Произвести учёт учебников 7) Ликвидировать непосещаемость и последнее 8) Ликвидировать вшивость.

Я уже полмесяца веду дневник, а об отечественной войне ничего не сказал. Уже 9^й месяц идёт война Советского Союза с Германией. Сначала немцы стали развивать наступление. Они оккупировали Прибалтику, Белоруссию, большую часть Украины, часть РСФСР. Немцы заняли Тихвин, Старую Руссу, Калинин, Минск, Курск, Орёл, Киев, Харьков, Ростов, Таганрог, всю Молдавию, почти весь Крым (оборонялся один Севастополь), окружили Ленинград (там давали на день по 150 грамм хлеба. Трупы умерших голодной смертью валялись на улицах), заняли почти всю тульскую область (держалась только Тула), зашли в Рязанскую область (Михайлов), с трёх сторон зашли в Московскую область и были уже в нескольких километрах от Москвы. Гитлер хвастливо заявил, что он будет принимать парад своих войск на Красной площади 7 ноября. Но не тут то было. Красная Армия измотала

противника и в начале декабря 1941 г. перешла в решительное контр – наступление. Наши войска разбили немецкое кольцо вокруг Ленинграда, заняли Тихвин, в районе Старой Руссы они окружили 16^ю немецкую армию, освободили большую часть Калининской, Смоленской и Орловской обл., всю Московскую и Тульскую область, на Украине прорвали немецкий фронт и заняли города Барвенково, Лозовая, вышибли немцев из Ростова и Керчи. Сейчас положение наших войск значительно улучшилось, а у гитлеровских войск боевой дух совсем упал. Это уже не та армия, которая была 22 июня 1941 года. Многие немцы, не желая воевать, дезертируют из армии, сдаются в плен, простреливают себе руки. Гитлер кормит солдат басенками о весеннем наступлении, но ему никто не верит. Это он наверное специально придумал для того чтобы поднять дух своей вшивой грабьармии, потому что все немецкие газеты кричат об этом, и военные планы держаться в глубокой тайне. Но если он попробует начать наступление, то из этого ничего не выйдет, так как у немцев нет кадров для армии, нет продовольствия и обмундирования, экономика Германии приходит в упадок. Недавно государственный секретарь Германии заявил, что бюджетные расходы Германии в 1942 г. составляют 85 млрд марок, а доходы – 49 млрд. Советский Союз получает помощь танками, самолётами от такой передовой индустриальной страны, как США. Германии же такой помощи ждать неоткуда. Правда, в руках Германии находится промышленность Чехословакии, Франции и ряда других государств. Но что толку, когда нет квалифицированной рабочей силы, нет сырья, нет топлива, транспорт работает плохо. Кроме того промышленности Германии не даёт покоя английская авиация. Всё чаще на заводах и предприятиях Германии происходят акты саботажа. В ряде оккупированных районов (напр. в Югославии) активную борьбу ведут партизаны. В лагере «союзников» Германии нет единства. Венгрия и Румыния готовы сцепиться между собой из-за Трансильвании (между войсками этих стран уже происходили вооружённые столкновения). Теперь в эту борьбу вступила Болгария на стороне Венгрии и Хорватия со Словакией на стороне Румынии. Гитлер хотел приобрести себе союзника в лице Швеции, но из этого ничего не вышло. Тогда он направил все свои усилия к тому, чтобы втянуть Турцию в войну с Советским Союзом. Для этого он хотел изолировать Турцию от других стран, поднимая мятежи в Сирии и Иране, но из этого тоже ничего не вышло. Тогда Гитлер сделал провокацию, инсценировав покушение на германского посла фон Папена. Но несмотря на все старания гитлеровцев, Турция сохраняет нейтралитет.

10 / IV 42 г. Сегодня на географии мы проходили Западную Сибирь. Учительница, рассказывая о Кузбассе сказала: «Пласты угля в Кузбассе достигают 28 метров. Один такой пласт не разрабатывается: там устроили музей». Наш ученик Торощин выпалил: «Если бы там были немцы, они всё бы разрушили». Географичка заявила, что это контрреволюция, и что она доложит об этом Зинаиде Калиновне. Потом она ругала Торощина на перемене. Уходя, географичка сказала: «Ты соображаешь хоть немножко, в Кузбассе и вдруг немцы». Я ей вдогонку крикнул: «...*(замазано)*...». Хорошо что она не слышала, а то бы объявила меня контрреволюционером и врагом народа.

Зоологию опять сорвали. Учительница успела спросить только одну ученицу. Человек пять получили плохо: Когда и х вызвали, они отказались. Вообще зоологию никто у нас не учит, и я в том числе. На контрольных воевсю сдуваем с книг. Если учительница увидит это, она отберёт книгу, и всё. А на перемене, когда у ней скопятся штук десять книг, ребята подходят и берут свои книги.

12 / IV 42 г. Вчера я был на слёте тимуровцев нашего района (хотя никакого отношения к ним не имею. Тамара послала меня туда и сказала: «Может быть у тебя проснётся совесть и ты организуешь тимуровскую команду»). Когда на слёте выступила старший вожатый нашей школы Маруся с речью об итогах работы тимуровцев, то она назвала лучшими тимуровцами нашей школы Лёвку Воронина (Какой он к чёрту тимуровец! Он за три километра в тимуровскую команду не заглядывал. Это, конечно, гипербола. А у нас в классе

нет тимуровской команды, почему же он лучший тимуровец?) и Невского (это тот самый, который первый вылез на крышу кидаться снегом, хотя и член учкома). После торжественной части была постановка «Ермаковы лебеди». Там рассказывается про Ермака (сначала в первом действии показан городок на Чусовой и налёт на него хана Маметкулы. Кузнец этого городка с помощью друзей отбивает нападение ногайцев и обращает их в бегство. Молодой Ермак помогает ему стрелять, насыпает порох. А боярин, воевода этого городка струсил и вместе со своим сыном упал на землю. После, когда нападение отбито, он присваивает себе победу, говоря, что это его молитва помогла обратить в бегство ногайцев. А сын его, который изрядно перетрусил и лежал во время боя на земле говорит, что он стрелял из фузеи. После Ермак бежит из города на Дон, собирает войско и завоёвывает Сибирь. В последнем действии показана аудиенция послов Ермака и Ивана Грозного. Тут вертится ливонский посол и предлагает царю убрать войска с ливонской границы и бросить их в Сибирь. Царь смекнул, в чём тут дело, и поблагодарил его за совет, но просьбы не выполнил. А хитрая лиса этот посол!)

Актёры играли ничего, особенно, который играл воеводу (боярина). Между прочим мне уже присвоили звание диктатора и профессора *Пель буль??*, вот как. На уроке алгебры я попросил дать нам программу, чтобы мы готовились к испытаниям. Тамара разоралась (без видимой причины) и заявила, что я ... диктатор. Это уж ко мне совсем не подходит. Вчера на уроке физики я сказал, что свет не всегда распространяется прямолинейно, а физичка на меня заорала (она стала какой-то нервной, по всякому поводу орёт) и объявила меня профессором. Ребята добавили «шестой» (она уже пять человек назвала до меня). Таким образом выходит, что у нас не класс, а какая-то академия: у нас шесть профессоров и один академик (Желиховский!). Мне завтра надо ехать в дом техники к 10 часам, потому что я член физического кружка. А наш кружок готовит приборы для ребят освобождённых советских районов. В доме техники мы получим консультацию.

13 / IV 42 г. Произошёл сегодня у нас на истории интересный случай. Вызвали одну ученицу и попросили её рассказать об английской буржуазной революции. Она кое-как стала рассказывать и между прочим сказала такое: «Король хотел арестовать лидов опации» (вместо лидеров оппозиции). Ребята конечно захохотали. А на вопрос учительницы, когда и где происходила тридцатилетняя война она ответила: «В 1609 г. в ... Англии, нет во Франции». (А тридцатилетняя война происходила в Германии в 1618 – 1648 годах и кончилась Вестфальским миром). Безусловно ей поставили кол. А другая, отвечавшая на вопрос о партиях парламента в период буржуазной революции, открыла новую партию эпидентов (а в парламенте была партия индипендентов, речь идёт об английском парламенте). Эти три примера ярко показывают как относятся к истории некоторые лица. Не будем касаться личностей. Сегодня мне физичка поручила сделать доклад «Современная война – есть война моторов» и написать его к завтрашнему дню. Хорошо, что у меня есть к нему материал. Это будет уже мой третий крупный доклад. (Первые два - это «География Урала» и «Физика и война»). Политинформации в счёт не идут. Сегодня я начал делать выписки (по геологии) в тетрадь. (Геологией я занимаюсь 2 года с 12 лет). За этот период я приобрёл кое-какие знания по минералогии и геологии и собрал коллекцию горных пород и минералов. В ней больше 100 экземпляров. Их я собрал во время экскурсий в окрестности Свердловска на Медный Рудник в Елизавет в Берёзовске. В Берёзовске я часа три бродил по шахте, добывающей золото. Было очень сыро. Нам выдали спецодежду: куртки и калоши. Когда мы проходили из забоя в забой, то за шиворот нам лилась вода. Воду здесь выкачивают и по желобам отводят километров за пять. Здесь она просачивается в землю и опять идёт в шахту. Таким образом получается круговорот. Когда мы вылезли из шахты на верх, то как будто с груди спала тяжесть и мы облегчённо вздохнули, и яркий солнечный свет ослепил нас после полумрака шахты. Минералы мы собирали не в шахте, а в отвалах. На шахте берут только золотоносную породу,

остальную породу сваливают в кучи. Эти кучи называются отвалами. В отвалах мы находили ценные минералы: шеелит, кристаллы кварца, кальция.

Летом 41 года 23 июня я собрался ехать со школой в Ильменский заповедник минералогический, но война помешала этому. Если бы она началась не 22, а 23 июня, то мы были бы уже в Златоусте. Обидно, но ничего не поделаешь. Сегодня кто-то написал в школе, в уборной 4^{го} (нашего) этажа вульгарные выражения. Зинкалинна не стала разбираться, вызвала Жилича, потом ещё 2^х человек и заставила их мыть уборную. Она предложила им назвать имена курящих, но они не сказали и им пришлось троим мыть уборную. Она предложила мне то же самое, но я сказал, что здесь не бываю и поэтому не знаю кто курит. Ну, она меня отпустила. Когда я писал про экскурсию в Берёзовск, пришла мать. Я спрятал дневник, но только не под матрас, а в мой портфель. И правильно сделал. Мать, кажется, что-то потеряла и перешарила всю мою кровать. Сейчас я буду писать свой доклад.

12 / IV 42 г. Сегодня на географии нам объясняли Восточную Сибирь. Её мы должны пройти в один урок, а материалы в книге 15 страниц, поэтому учительница предложила нам вычеркнуть из книги ненужный для нас текст. Мой сосед Гандке стал зачёркивать эти места. Увидев это, она заорала: «Вы уже интеллигенция, семилетку кончаете и такое бескультурье. Эти книги не ваши (А чьи же?), надо ставить плюс или минус.»

15 / IV Вчера шёл дождь впервые в этом году.

За синхронистическую таблицу мне поставили отлично. Но её не выдали: отдали в метод. кабинет. Доклад я написал. Физичка сказала, что доклад хороший. Завтра на кружке я буду его делать.

В дневнике я пишу много лишнего, ненужного. А если это не писать, то что же тогда писать в дневнике. Вот задача!

18 / IV 42 г. Сегодня на алгебре была контрольная. Примеры я решил первый, поэтому Тамара, боясь, что я буду подсказывать, послала меня ходить в коридор. Я вышел. Через некоторое время вышел Лёвка Сергеев и мы пошли с ним на улицу. Там сидели до звонка и рассуждали о международном положении. На геометрии Тамара Петровна вызвала Смирнова. Он сказал ей: «Я так и знал: что-то вы на меня очень зло посмотрели». Тут ребята завозились... Тамара завопила на них. Я воспользовался случаем и стал подсказывать Смирнову. Она плохо слышит, но увидела, что я ему что-то говорю и стала меня ругать. А тому кто у нас подсказывает она ставит кол. (Мне она поставила бы обязательно). Я не растерялся и сказал: «Я у него спросил, пойдёт ли он в кино». Тут уже она не на шутку разоралась: (Ребята все захохотали) «Ты не думай что это всё тебе так пройдёт. Я вызывала один раз твою маму, а сейчас вызову её через парторганизацию. Совсем исхулиганился». Я не обратил на это внимания.

Сегодня мы с одним парнем Гандке поехали в столовую. Протырились туда без очереди и сели за стол. Минуты через три пришла официантка. Она принесла супы и сказала Гандке бери верхнюю тарелку. (А супы стояли в три ряда). Он взял верхнюю, а остальные три (второго ряда), потеряв равновесие упали на него. Официантка решила свалить вину на него и сказала: «Неверно взял». Потом мы с ним всё время хохотали над этим. Я купил билет в филармонию на спортивный вечер. Что там будет? Позавчера я ходил в кино на кинокартину «Золотое озеро». Ничего, интересная картина. Там рассказывается о борьбе геологов с хищниками золотоискателями. Конечно побеждают геологи. Особенно интересно тогда, когда геолог Андрей борется с тремя золотоискателями. (Он подошёл к ним безоружный. А у золотоискателей была винтовка. Андрей выхватывает её и отбрасывает одного золотоискателя в ручей. Остальные двое бросились на него и чуть-чуть не задушили. Он кое-как отбросил ногой одного, а другого стал всюю насаживать боксом). И безусловно в этой картине есть

любовь. Андрей любит девушку – проводника. Почти в каждой кинокартине есть любовь, очень редко встретишь картину без этого.

Я вот уже два дня никак не могу попасть в кино на «Маскарад». Билеты на вечерние сеансы все проданы. (Утром я идти не могу, учусь). А с рук у меня покупают из-под носа. Обидно. Но что поделаешь.

20 / IV 42 г. Вчера я ехал из столовой. Стёкла в трамвае запотели. Какая-то тётка протёрла стекло и испуганно сказала: «Ой, что это? Это привидение». Я захохотал: за стеклом на буфере ехал парень. Сегодня выпал снег. А дней десять тому назад шёл дождь.

21 / IV 42 г. Агротехник у нас какой-то самодур. Вчера он вызвал меня. Я вышел к доске и спросил: «Что рассказывать?» Он посадил меня и записал в дневник. Все ребята заорали: «Почему его записали? Это неправильно.» А проклятый Якуська говорит: «Ему надо было выйти и стоять молча». Кто-то добавил: «Как истукан». Потом он вызвал Ремянникову. Она стала с ним о чём то говорить. Я крикнул: «Ага, Ремянникова, сейчас тебя запишут в дневник». Якуська её конечно не записал и сказал мне: «Что у тебя следующее по программе». Я помолчал полминуты и сказал: «Потом я поеду в город». Ребята захохотали. Этим дело не кончилось. Якуська пожаловался на меня Ольге Сергеевне. На геометрии Камзанов сказал, что агротехник ходит под мухами (т.е. подвыпивши). Тамара разоралась: «Я скажу об этом Зинаиде Калиновне. Если я скажу об этом Якову Устинычу, то он судиться с тобой будет, судиться!» Вчера я ходил на спортивный вечер. Сначала выступали женщины с вольными движениями. Потом мужчины. Вслед за этим был бой на эспадронах, штыках и упражнения на брусьях. Второе отделение началось с бокса. Билась одна пара три раунда по 1½ минуты. В течение этого времени оба боксёра сшибли по разу друг друга с ног. Дрались они плохо. После было выступление на турнике. Один дядёк сорвался с солнца и упал на зад. Крепко стукнулся! За этим был массовый рукопашный бой. Этим выступление закончилось. В афише была объявлена французская борьба, но её не было. Сидевшие впереди меня военные острили: «Вместо французской будет немецкая борьба». Здорово я вчера на геометрии чуть не попался. Если б я попался, то получил бы кол.

Дело было так. У доски отвечала Медведева. Теорему она доказала, но задачку решить не могла. Я взял тетрадку и закрывши ею руку, стал протягивать ей записку с решением задачи. Тамара увидела это и говорит: «Что это у меня такое». Она думала, что на тетради написано решение задачи. Я сунул записку под тетрадь и стал ей показывать последнюю. Она там ничего не нашла и успокоилась.

Сегодня на литературе вызвали Цветкову и спросили: «Чем наградила народ Микулу Селяниновича?» (Это богатырь, воспеваемый во многих былинах). Она подумала и бухнула ... орденом. Ох! Мы и заржали. Даже окна задрожали. (Народ наградила его силой).

По немецкому мы сегодня писали изложение. Цветкова спросила у немки: «Нам что, до рисунка списывать?» (Так и сказала списывать, это изложение - то). Мы тут здорово хохотали. Якуська поставил в журнал мне какую-то птичку, что равносильно у него плохо. (Вот гад!) За что? Не знаю.

23 / IV 42 г. Вчера на конституции я ничего не слушал: выпускал газету «Икс». На перемене я дал её почитать Воронину. Ему она понравилась, особенно обмен опытом, и на физике мы стали выпускать газету «Противопоп». У Лёвки её чуть-чуть не отобрали. На перемене мы её показали ребятам, а потом изорвали. В «Иксе» я почти всё выдумал сам, только сдул из книги «В гимназии» применительно к нашим условиям «Дневная сова» и «Берегитесь учителей в очках».

Вчера вечером я попал на «Маскарад». Картина мне понравилась. Содержание её таково. Арбенин приходит в карточный дом. Там встречается проигравшегося



Полезный совет

Если вы не выполните какой-нибудь письменный урок, то обращайтесь к Белокриницкой. У неё вы получите письменную консультацию.

Берегитесь учителей в очках!!!

Обмен опытом

Для того чтобы безнаказанно списывать контрольные работы нужно просверлить в парте дыру. (За справками обращайтесь к Смирнову)

Если вас вызовут по агротехнике, молчите, как истукан, а то попадёте в дневник.

Когда вы не выучите географию, подвяжите щёку

В архиве умершего знаменитого учёного Брэма редакцией обнаружен труд о новой разновидности совы – дневной.


Если ночная сова днём спит и ничего не видит, то дневная – наоборот, спит ночью, а днём видит всё, даже то, что ей не полагается.

По сведениям редакции эта сова не успела размножиться и водится только в одном месте земного шара на горе 36^й ШИК.

Бузить во имя бузы

Вот лозунг мой и солнца
Берегитесь учителей в очках!!!

Вниманию курильщиков и плохих

учеников.  Очки представляют из себя как бы зеркало. И если ученик находится сзади учителя и видит его очки, то последний может без труда, скосив глаза, видеть все поступки этого ученика.

Почему? Луч света отражается от ученика и попадает в очко учителя. Тут он преломляется и попадает в глаз учителя.

Будьте осторожны в присутствии дневной совы. Помните, она видит всё и даже то, что ей не полагается.

Пошевели мозгами?



Что тут нарисовано?

Синее, визжит, пищит, болтается. Как это называется? Кто ходит под мухами?

Виден ли свет маяка за 20 м, если он то тухнет, то гаснет.

Наши знаменитости

В нашем классе проживают простуженные мастера беспублики орденпросцы, мастера подсказа Белокриницкая и Карташова, заслуженный мастер отказа Чечурова, заслуженный мастер спорта по захвату общественной пищи Желиховский.

Пишите заметки!

Адрес редакции:

платком, набейте
туда ваты и через
каждые 3 минуты
охайте.
Учительница вас
пошлёт к врачу. Вы
этим
воспользуетесь и в
класс на географию
не приходите.

г. Хулиганштадт,
перекрёсток улиц
Халдейской и
Главного Кэта.
Телефон редакции
5-20-16-1.

князя Звездича. Он садится за стол, обыгрывает всех, а деньги отдаёт князю. Потом они вместе едут на маскарад. На маскараде Нина, жена Арбенина случайно потеряла браслет. Тут в Звездича влюбляется одна маска и даёт ему на память этот браслет. Звездич показывает его Арбенину. Потом Арбенин обнаруживает потерю браслета с правой руки своей жены и отравляет её ядом. Потом он из письма баронессы Штраль узнаёт правду и сходит с ума.

Примечания к «Иксу». Хулиганштадт – город хулиганов (нас часто, очень часто, называют так). Это я сдул из республики ШКИД. Халдеи – учителя. Оттуда же. Главный Кэт – Лёвка Сергеев. Бузить во имя бузы. Из ШКИДа. Вот лозунг мой и солнца. Маяковский. Гора 36^й ШИК – школа имени Кирова № 36 (наша). Телефон 5-20-164. Если поставить буквы из алфавита, получится «дура». Ответил на «Пошевели мозгами». Тут нарисован бой негров в безлунную ночь. Как так? Очень просто. Негры чёрные и ночь чёрная. Поэтому такой и рисунок. 2^й ответ селёдка. А почему синяя? Потому что я её выкрасил. А почему висит и болтается? Потому что я её подвесил и раскачиваю. А почему пищит? А это для того чтобы ты не отгадал.

Вчера мы поехали в столовую. Смотрим на часах 10 минут седьмого. Мы решили пойти на «Маскарад». Сказано, сделано. Купили билеты на 9 часов и пошли в столовую. Смотрим времени 9 часов, а в столовой громадная очередь. Мы пролезли без очереди. Пришли в кино около 9. Эти часы нас здорово подвели. А если б они шли правильно, мы бы не пошли на «Маскарад». Как говорится «Нет худа без добра».

25 / IV 42 г. Вчера, когда нам задали по алгебре один пример, Жилич заявил: «Зачем вы задаёте? Теперь уже лепхо*». Сегодня по физике у нас должна была быть контрольная, но мы заговорили физичку и она перенесла контрольную на понедельник. Интересно, как мы вчера надули историчку. До конца урока оставалось 10 минут, она хотела нам рассказывать новый материал. Тогда мы нарочно стали у ней спрашивать: «Что проходят по истории в 8 классе, в 9^{ом}, в 10^{ом}, и в институте?» Пока она нам отвечала урок кончился. Я хочу кончить год отличником, а по геометрии у меня за контрольную хоряга, поэтому я попросил Тамару, чтобы она меня спросила. Она конечно меня не вызвала. Мамаша заставляет меня идти в техникум. Сейчас я ещё не знаю в какой. Вчера мы играли в футбол. Сейчас я пойду туда же.

26 / IV 42 г. Сегодня я работал на заводе. Он помещается в здании Индустриального института. Мы таскали железные стаканы в цех. Там мы смотрели, как на токарных станках делают какие-то штуковины. Сначала я подумал, что это какая-то часть от танка. Но потом, увидя на дворе какие-то ящики, посмотрел туда увидел, что в них лежат авиабомбы мины. На дворе я тиснул немного свинцу. Пригодится. Сегодня я именинник. Моему дневнику исполнился месяц.

28 / IV 42 г. Позавчера я из столовки шёл пешком домой: трамвай сошёл с рельс. Шли мы с Коротковым и всю дорогу хохотали. Он рассказывал смешные истории. Вчера я ездил в привокзальную баню. От ул. Ленина шёл пешком. В эту баню я хожу, потому что в

понедельник день школьника и народу никого нет. Потом там всегда есть горячая вода и там дают мыло. А мыло теперь дефицитный товар. Сегодня на зоологии все орали. Я и Лёвка Воронин пели песню «Пощадите, Маша, деньги без причин, на наряды ваши мало сто картин». Когда она подходила, мы пели тише, но зато когда она отходила, мы пели всю «Я иссяк до капли от безумных трат, я не Чарли Чаплин и не так богат». Когда ребята немного затихли, она вызвала отвечать одну ученицу. В эту минуту в класс зашёл Жилич и заявил: «Курицкес и Белокриницкая - на репетицию в хор». Девчата вышли. Но через несколько минут вернулись обратно: Жорка их надул. Потом начались «чудеса». Внезапно дверь приоткрылась и в класс влетела чернильница. Прошло минуты две. Дверь снова отворилась и на этот раз в класс полетела бутылка. Мы все захохотали. В это мгновение кто-то присобачил на дверь рисунки. Мы бросились туда. Но было уже поздно: их взяла зоологичка.

* странное *лепхо* написано неразборчиво

Сейчас только я ходил в сапожную мастерскую. На двери её висит объявление: «Крупный ремонт столько-то дней, средний столько и мелкий столько-то». Внизу было написано: «Обувь, как правило, нужно приносить очищенную от грязи». Кто-то карандашом приписал: «Исключение, приносить грязную обувь».

Сегодня в 10 часов в институте вечер. Я ещё не знаю, пойду ли туда.

29 / IV 42 г. На концерт я пошёл. Интересно, ребята из нашего класса заходят в зрительный зал, а там дрессировался хор. Он пел: «Дунь, плюнь, грянь, все мальчишки - дрянь». Ребята так и опупели. Концерт был хороший.

Сегодня я по физике за контрольную получил отлично с плюсом. Такую отметку мне ставят впервые. Недавно мы на немецком шумели. Немка записала в журнал Слесаренко. А он учился у нас в 6 кл. и остался на 2^{ой} год. (Наверное, он всё время нарушает дисциплину, а она там классный руководитель).

Сегодня ездил в столовую. По дороге встретился с Вовкой Черепановым. Кондукторша сдала ему абонементы (а у него их было штук 10), тогда он обозвал её и хотел выскочить, но его поймал дядёк. Вовку сдали тётке мильтону. Что она с ним сделала? Когда я ехал обратно, то какой-то дядёк выпустил сероводород. Стоявший сзади меня нацмен сказал: «Ты что пердел. Тебе на воле места нет?» (А главное он сказал «пирдел»). Я захохотал. Дядёк смутился и отошёл в сторону. Нацмен говорил это мне. Прохохотавшись я ему заявил: «Сначала надо узнать, а потом говорить (слово не воробей – вылетит не поймашь). Я вот вас сейчас сдам милиционеру». Он заткнулся.

Завтра утром я думаю ехать на «Оборону Царицына».

30 / IV 42 г. Недавно выступил Гопкинс. В его речи есть такое место: «Мы можем победить, только, если будем драться как черти». Удачное сравнение. Неправда ли? Вчера меня чуть не оштрафовали. Я выскочил из трамвая прямо в метре от мильтона. Он засвистел. Но я даже не успел испугаться, как мильтон крикнул: «Не переходите, назад, здесь нет перехода».

2 / V 42 г. 30 апреля я ездил на «Оборону Царицына». Там рассказывается о походе Ворошилова к Царицину и о приезде в Царицын Сталина. Мне особенно понравилось, как в лучшем ресторане Царицына «Жигули» произошла драка. Крепко дрались. Вчера ездил на сборную программу. Сначала показали «Снайперы в горах» (интересная штука) потом «Слон и Моська» и «Волшебная флейта». Вслед за этим должен быть «Старый двор» (Вот картина так картина! От хохоту можно умереть. Если бы она не шла, я и не пошёл бы в кино), но показали цветной фильм «Чинара» о том как птичка Чинара два раза обманула лису (вот буза-то). Когда кино кончилось и зажгли свет, никто не стал выходить. Все орали: «Показывайте „Старый двор“». Потом стали выходить понемногу. Тут кто-то заорал с балкона: «Куда вы идёте? Сейчас будет „Старый двор“». Все ребята опять стали заходить в кино. Сидели там минут 10.

Потом прибежала директорша и заорала: «Вы мне тут демонстрацию не устраивайте» (какое она имеет право так говорить, когда о свободе демонстраций сказано в 125). Ребята стали выходить и во всю силу стучать стульями, директорша бежит за ними, а мы хохочем. Перед этим я у неё спросил, почему не показывали «Старый двор»? Она ответила: «Произошла авария и картину зарезали». (Как это зарезали!) Я уверен в том, что если бы ребята не стали бы уходить, они показали бы нам «Маскарад». Не станут же они из-за нас срывать работу кинотеатра. Сегодня я в школу не пойду, а поеду в ТЕМП на «Боксёры». Темп на УЗТМ. Говорят «Боксёры» - очень интересная картина.

4 / V 42 г. Я пошёл 2 мая к Лёвке, чтобы позвать его на «Боксёры» (мы с ним договаривались) но он струсил не пойти в школу. Тогда я и Чащин поехали одни. Приехали, а там идёт «Боевой киноборник № 5». Билетов мы не достали и поехали домой. Теперь я хожу в тубетейке. Вчера вышел в ней в коридор. Соседка спросила у меня: «Ты давно перешёл в магометанскую веру?» Я ответил: «Я атеист». Она удивилась: «Давно ли?» - «с рождения». Сегодня меня спросит Якуська, а я ничего не знаю. Придётся подзубрить.

6 / V 42 г. По агротехнике у нас была контрольная. Я не растерялся и всё сдул. В понедельник на истории историчка спросила: «Есть у вас круглые отличники, которым моя отметка портит аттестат?» Ребята стали перечислять отличников. У них у всех оказалось по истории отлично. Тогда я сказал: «Ещё круглая отличница, Чечурова». Все захохотали. Чечурова (заслуженный мастер отказа) имеет по всем предметам кол. Всегда, если её спросят, она отвечает: «Я в тот раз не была. Я этот материал не знаю. Я это не понимаю. Я не буду отвечать. Я буду отвечать в следующий раз». А в следующий раз повторяется то же. Она уроки совершенно не учит, а всё читает книги и даже на уроках. Алеська (сын исторички) на истории всё время згалился (шалил). Так было и на этот раз. Мать на него закричала: «Кого ты из себя воображаешь. Ты это только у меня на уроках так сидишь. Я спрошу у Тамары Петровны, как ты сидишь». Потом была алгебра. Алесья и тут згалился. Тамара на него тоже разоралась: «Ты что безобразничаешь. Хотела бы я знать, как ты сидишь на уроках Анны Александровны (его мать). Я у неё спрошу». Все захохотали. А Жилич добавил: «Она у вас это хотела спросить».

По русскому и литературе у нас учительница строгая. Поэтому на её уроках я сижу с Карташёвой. Меня туда пересадили. (А на остальных уроках я сижу с Гандке). Вчера после урока русского подходит ко мне Белокриницкая и говорит: «Юрка, ты – трус, или там тебе очень нравится сидеть». Надо же, как глупо! Я раз пять на уроках русского пересаживался и меня ругали и садили опять туда же. После этого она всё время хотела мне насолить (это Белокриницкая). Когда на зоологии я делал доклад «Иглокожие» она выдумывала вопросы потруднее. Наконец выдумала и спросила: «Сколько лет живут морские звёзды?» Я был в духе и нарочно ответил: сто лет. Зоологичка поправила: «Два – три года». После меня спросил Сергеев: «Когда вымрут иглокожие?» Я ответил: «В новый геологический период». Так как ни он, ни зоологичка не знали, что такое геологический период, то это сошло. По правде сказать я и сам смутно понимаю, что такое геологический период. Мне поставили отлично. Потом вызвали Смирнова и поставили ему хорошо. Белокриницкая, чтобы позлить меня, сказала: он лучше тебя рассказывал. Я ответил: «Это меня не касается». Чего она ко мне пристала. Вчера на географии к нам пришёл какой-то тип, наподобие Беликова, и заявил: «Указка у вас? Меня Марья Фёдоровна послала за указкой». Наша географичка не растерялась и говорит: «Если Марья Фёдоровна послала тебя за указкой, то послала в учительскую и нечего на Марью Фёдоровну сваливать». Этот типус смылся, потом высунул голову в класс и сказал: «Это вы на Марью Фёдоровну сваливаете». Мы захохотали.

9 / V 42 г. Позавчера на уроке зоологии было хуже, чем в зверинце. Все пускали голубей и попадали учительнице в лоб. Если она закричит на Смирнова, то Сергеев скажет, что это сделал он и наоборот. Вчера я узнал про «нищего студента». Желиховский, который

поступил в техникум, проиграл рублей 80 в очко. И у всех позанимал денег и их не отдаёт, поэтому его зовут «нищий студент».

У меня в последнее время стала очень плохая память. Поэтому, что происходит в школе, я забываю. Сегодня я всё записал на листочек и могу подробно описать наш классный день. Утром я встал и посмотрел. Всё было бело. Часам к одиннадцати выглянуло солнце и снег стоял. Когда я пошёл в школу солнце ещё светило. Но через минуту оно зашло за тучу.

Вдруг что-то мне больно ударило в ухо, потом в другое. Я посмотрел и вижу, что идёт град. Я специально рассмотрел его. Он был приблизительно

в натуральную величину такой формы



или немного больше.

Ребята говорят, что это крупа. Они острили: «Берите крупу без карточек».

На физике учительницы стала называть, у кого плохо обстоит дело с физикой и сказала, что у меня тоже обстоит дело плохо. Я не удивился, ещё в 6^М классе она меня так же надула: «Ты что это Гаинцев на плохо написал, а?» Я удивился. Но она продолжала: «Молодец, очень хорошо сделал контрольную». Так и теперь она сказала: «Отлично с +». Следующий урок была химия. Ребята урока не знали. И написали на плакате (он висит около доски, там нарисовано как наши бойцы идут в атаку) формулы. Когда вызвали Рябову, она всё оттуда сдула. На геометрии учительница вызвала 3^х человек, в том числе и Нюнину. Нюнина написала на доске теорему, но неправильно. Тамара спросила: «Написала?» И получив утвердительный ответ посадила её на своё место. Потом стала спрашивать другую. Ребята этим воспользовались и подсказали ей. Белокриницкой дали билет и велели решить задачу. Она передала билет Карташовой. Та решила задачу и рассказала ей. Последний урок у нас была физкультура. Мы весь урок пускали голубей. Но потом мы сговорились и положили все голуби на стол к учительнице. «Трофеи Западного фронта» - говорили ребята. С ними я договорился об уроке зоологии. Надо заготовить голубей и весь урок пускать их. Перед концом урока я вижу Витька Смирнов что-то делает с партой. Я подошёл. Там он вырезал «Шульга - осёл». Прошёл дальше – «Сися - дура». (Эдькина работа).

После физкультуры было классное собрание. Нам велели написать повестки родителям. О том, что им нужно явиться на собрание. И между прочим Тамара сказала: «Собрание будет на первом этаже». Мы конечно заржали. После нам дали билеты на завтра в Институт. Там будет какая-то встреча.

12 / V 42 г. Позавчера ходил на концерт. Торжественную часть я не слушал. Там агитировали за вступление в политехникум. Но я в него конечно не пойду. Потом был концерт, а после - кино «Трактористы».

Вчера на истории у нас не было карты и за ней послали Алесю. Он завернулся в неё и так вошёл в класс. Мы захохотали. Историчка стала рассказывать урок и между прочим упомянула о чёрной штукатулке (она так и сказала штукатулка). Потом была алгебра. Я решил первый и меня выгнали из класса. Потом вышли ещё трое. Витька Смирнов, Лёвка Воронин и Чащин. Мы стали слушать, что делается в классе. Тамара пошла к нам. Мы побежали к 33 комнате (наша 34) и спрятались в углублении. Витичка постучал туда. Оттуда кто-то выскочил, а мы бросились к 35 комнате. Оттуда, слышав топот, тоже выскочила учителка. Я забежал в класс наш, а ребята спрятались в женской уборной за дверью.

Когда мы вчера пришли в школу, Новка Шерстюков сказал, что в магазин привезли тесто и что он уже купил его. Мы через крышу вылезли из школы и побежали туда. Но там теста не было. Тогда мы по пожарке залезли на чердак и оттуда пошли в класс. Но в класс нас не пустили и мы просидели урок в коридоре. Сегодня на зоологии мы гуляли по классу, пускали голубей и пели: «Здравствуй милая моя, я тебя дождался, ты пришла меня нашла, я и

растерялси». Когда урок кончился мы хором завыли её. Пошли в раздевалку, а там стоит Тамара и нас не пускает. Тогда мы через другую дверь выскочили на улицу.

До испытаний осталось 10 дней, а я ещё ничего не знаю.

22 / V 42 г. Недавно я решил попробовать написать стихи. Как говорится «попытка, не пытка». Рифма находится легко, но строфы получаются жуткие.

Замолкли залпы. Уж «банзай»
 Давно японцы не кричали
 Бежал с тех сопков самурай
 Японцы в страхе всё бросали.

Это ещё ничего, а следующие три...

И снова Гитлер пёр на нас,
 Узнал он, где зимуют раки,
 Узнал народа гневный глас,
 Он будет бит как Нагасаки.

А вместе с ним и Муссолини
 И Антонеску и Хорти.
 Мы будем в Риме и в Берлине
 Врагу от мести не уйти.

Наши наступают у Харькова,
 Немцев бьют под Орлом,
 И оживают традиции Маркова
 В идущих бойцах напролом.

Глупо, чёрт возьми! Марков был моряком Волжской флотилии. Он погиб смертью храбрых в гражданскую войну.

Сегодня я сдаю литературу. Всё утро учил. Аж голова заболела.

27 / V 42 г. Ура! Сегодня сдал последний экзамен – геометрию. Меня, Смирнова и Торощина вызвали первыми и сразу же, как мы ответили выгнали из класса. Мы стали бродить по школе, слезили на крышу, а оттуда по верёвке на самую верхнюю, на школе две крыши, потом сорвали вывеску «Тихо! Идут испытания» и хотели её привесить на уборную. Но там сидели десятиклассники и прогнали нас.

В последнее время мне писать было некогда. То ходил на огород, а он в 10 км, то готовился к экзаменам. Все испытания я сдал на отлично. А по алгебре, кажется, хорошо.

На испытаниях ребята сдували с книг, со шпаргалок и друг у друга. Даже сама Тамара ходила и подсказывала или говорила хорошему ученику: «Да помоги ты ей. Где твой черновик? Передай ей». Но это всё буза. Скоро я пойду в Берёзовск за минералами. Вот это не буза.

5 / VI 42 г. Сейчас я очень часто хожу в кино. Я видел «Киносборники № 8 и № 5», «Майская ночь», «Большая жизнь», «Волшебное зерно». Недавно я прочитал отрывок писательницы Бела Балаш «Прыжок» из повести «Карл, где ты?» Там рассказывается о бойцах интернациональной бригады, которые перепрыгнули через ущелье и ударили в тыл марроканцам. А те, приняв их за летающих чертей, бежали.

12 / VI 42 г. Вчера к нам приехал муж маминой сестры Кулькин. Вечером он хотел купить хлеба по командировочным в гастрономе. Я пошёл с ним. Только вышел из гастронома, как вдруг меня схватил какой-то старикан (переодетый мильтон) и потащил в отделение. Я ещё раньше заметил, что он достал какую-то бумагу, читал её и смотрел на меня. Я пошёл с ним. По дороге старикан спрашивал где я живу. Я сказал: «В городе Свердловске». Прошло несколько минут, он опять спрашивает где я живу. «Во втузгородке». Он обрадовался и сказал: «Сначала ты говорил, что живёшь во Втузгородке, а потом в городе». «Втузгородок входит в состав города» (в черту). Потом этот старикан сказал таким тоном, будто он всё знает: «Ты давно сбежал от матери». «Она сейчас дома сидит». Он смутился. В отделении меня держали полчаса. Потом мильтон спросил: «Как фамилия моего отца или матери и где они живут» - и позвонил по телефону в адресный стол. Потом сказал мне: «может фамилию перепутал»? Вот ехидина. Но потом меня отпустили, наказав никогда не шляться по Втузгородку. (Обязательно буду шляться). Когда я шёл обратно, то увидел Лёвку Воронина. Он заорал: «Ты откуда? Ага из школы. Выделяешься». Я ему крикнул: «Я из отделения. Тебе бы так повыделяться!» и ушёл домой.

16 / VI 42 г. 19 числа мы едем в колхоз. Поэтому я сегодня сходил в кино на «Морской ястреб». (В колхоз мы едем на месяц и кино там конечно не будет). Картина мне понравилась. Она про судно – ловушку. И что самое интересное она снималась во время отечественной войны в Одессе. Сегодня у нас было последнее собрание по поводу поездки в колхоз. Там меня выбрали культурником. На моей обязанности лежит собирать фольклор и литературные работы ребят. Да, я ещё забыл написать о заключении договора между СССР и Англией и соглашения между СССР и США. Это вызвала поездка Молотова в Лондон и Вашингтон. Интересно, как титулуют Георга VI: «Его Величество Король Великобритании, Ирландии и Британских владений за морями, Император Индии». Между прочим во время посещения Молотовым Лондона был разрешён ряд вопросов и, в частности, о создании второго фронта в Европе в 1942 г.

Дневник в колхоз я не возьму, могут отнять учителя, а возьму бумагу.

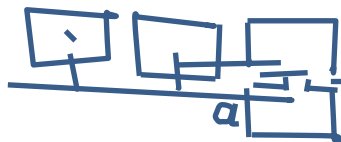
22 / VI 42 г. Поездка в колхоз опять откладывается ввиду неблагоприятной погоды. Неизвестно теперь, когда поедем. Досадно...

Сегодня исполняется ровно год с начала Отечественной войны. Как сейчас я помню этот день. Мы собрались 23 июня ехать в Ильменский минералогический заповедник. В 2 часа я пошёл на улицу. И вдруг слышу передали несколько раз «В 12 часов 15 минут слушайте выступление т. Молотова». Я подумал, что передадут речь Молотова о Верховном Совете или ещё о чём – нибудь и решил пойти. Но мой товарищ, Коля Свяжин сказал, что Молотов зря выступать не будет (Действительно он выступал с речью в 1939 г. о переходе нашими войсками границы Польши во время польско-германской Войны 17 сент.). О том, что Германия может напасть на нас, я и не подумал. С Германией у СССР был договор о дружбе и ненападении. Лектор, выступавший в июне в институте, заявил, что Германия не нападёт на нас, т.к. у ней силы разбросаны по всей Европе. А на деле всё получилось наоборот. Для Гитлера договор был пустой бумажкой. Когда он пополнил свои запасы продовольствия за наш счёт и создал свои бронетанковые части на базе промышленности оккупированных стран, то напал на нас. Я был уверен в непобедимости нашей Красной Армии и думал, что война будет продолжаться не более года и что она будет вестись не на нашей территории. Через несколько дней я с приятелем придумывал разные планы о том, как наши войска будут брать Кенигсберг, Берлин. А в действительности я услышал, что наши войска оставили Киев, Харьков, Одессу и другие города нашего союза. Между прочим, могу сказать, армия Гитлера – 12 млн человек. Тогда об этом не говорили. Помню как наши войска заняли маленькие городишки Рогачёв и Жлобин, а потом Ельню. То об этом много говорили и писали, а о сдаче их даже не передавали.

Я помню, как после речи Молотова, я бомбой ворвался к Борьке Смирнову и заорал: «Ты знаешь, Германия объявила войну Советскому Союзу». Он не поверил: «А ты не врешь?» «Честное пионерское». Только тогда он поверил. На диване сидели его мать и подруга, они учили историю (обе учились в пед. институте на историческом факультете). Они перестали учить и стали меня расспрашивать. А потом Борькина мать, т.к. у них нет радио, даже хотела помириться с соседями. А соседи у них зловердые. Вот так у них в квартире расположена электросеть

Первые

Борькины.



(левые) две комнаты

И вот соседи заявили,

что они поставят счётчик и поставили его над дверью (а). А сами почти всё время находились в другой комнате и включали там электроприборы. Как-то Борькина мать заметила провод и перерезала его. Она проволоку перерезала, а материя сверху осталась целой. Соседи забегали, всполошились, вызвали монтажера. Монтажёр долго искал разрез и когда нашёл, то сказал: «Ловко».

Ну бог с ними, с этими соседями. Экскурсия конечно не состоялась. Было не до экскурсий. Что я ещё могу сказать о войне? Конечно очень много, но я скажу самое главное. Красная Армия освободила многие советские города и сёла. Во время зимнего наступления под Москвой наши части продвинулись на 300 – 400 км. Но это чепуха по сравнению с тем как мы отступали вначале. По 100 км в сутки. Скажу, что германская армия стала слабее, чем год назад, а наша армия, наоборот, окрепла. Скажу, что помощь Англии и США усилилась. Но немцы всё ещё сильны. Вчера они вклинились в нашу оборону у Севастополя. Что сейчас там происходит? Утром услышу. Как говорится «утро вечера мудренее». Промышленность Германии приходит в упадок из-за недостатка сырья, рабочих рук и из-за английских бомбардировок. Англичане пускают по 1000 самолётов. Такая участь постигла Кёльн и другие города Германии. В Кёльне разрушено 3/4 всех домов. Целые кварталы сравнены с землёй. В тылу Германии всё шире развёртывается партизанское движение. Да и в самой Германии положение обостряется. Гитлер создал особую полицию для борьбы с революцией, т.к. старая ненадёжна. На всех перекрёстках крупных городов стоят пулемёты. Но это не поможет. Когда англичане откроют второй фронт, начнётся восстание в Германии. Поскорей бы это было! Ещё замечу, англичане переплавили две русские пушки, захваченные во время героической обороны Севастополя 1855 г. (хранившиеся в Британском музее) и танк, сделанный из этого металла, передали нам. И последнее, я скажу о Болгарии. Хотя Болгария в союзе с Германией, ни одного болгарского солдата нет на советско-германском фронте. Болгары не хотели воевать против русских ещё во время мировой войны. Недавно начальник генерального штаба Лукал, чтобы проверить настроения в армии, приехал в одну часть и предложил выступить вперёд на три шага всем, кто сочувствует СССР. При этом он сказал, что за сочувствие к СССР он наказывать не будет. Тогда все военные за исключением одного вышли вперёд.

Недавно в «Правде» были опубликованы несколько писем, полученных советскими организациями от болгарских граждан. Они свидетельствуют о симпатиях к СССР, русскому народу и армии. Такие письма получены от различных слоёв болгарского населения. Я приведу наиболее революционное письмо болгарских солдат: «Мы, болгарские солдаты, зорко стоим на своём посту и ждём момента, когда можно будет двинуть наши полки, дивизии против фашизма. Примите поздравления от болгарских солдат. Жмём ваши руки.

Болгарские солдаты».

23 / VI 42 г. Под Севастополем положение серьёзно. По радио передали, что на Севастопольском участке фронта продолжаются упорные бои. Когда сдали Харьков, то перед этим говорили: «Идут упорные бои». Так что это сообщение ещё ни о чём не говорит. Сегодня в газете опубликованы политические и военные итоги года Отечественной войны. В этом сообщении так сформулирован вывод о политических итогах года Отечественной войны: «Таким образом год военных действий на советско–германском фронте обнаружил полный провал политических планов гитлеровского империализма – расчётов на военно-политическую изоляцию СССР и непрочность советского тыла. В результате года войны укрепилось боевое содружество СССР, Великобритании и США. Укрепился тыл Красной Армии, укрепился союз рабочих, крестьян и интеллигенции, укрепилась дружба народов СССР».

Во второй части доклада приведены данные о потерях Германии и СССР за год войны. Вот эти данные.

	Германия	СССР
Людские потери убитыми, ранеными и пленными	около 10 млн	4.5 млн чел.
Потери орудий	свыше 30500	22000
Потери танков	свыше 24000	15000
Потери самолётов	свыше 20000	9000

Из числа всех людских потерь немецкой армии не менее 3 с половиной миллионов составляют убитые. Из раненых в СССР в строй вернулось 70% всех раненых (1,75 млн чел.), а в Германии только 40% (2,6 млн чел.). В результате года войны в Германии появились 3,9 млн калек. Впрочем меньше, так как многие раненые умирают не доезжая до госпиталя (Из-за плохого ухода. Во время пути их не перевязывают), а тяжело раненых гитлеровцы убивают.

За границей сейчас обострилась борьба между Румынией и Венгрией из-за Трансильвании. Между этими странами уже было несколько вооружённых столкновений. Но нам от этого только легче. В Ливии дела у англичан идут не совсем хорошо. Недавно пал Тобрук.

Теперь скажу несколько слов о втором фронте в Европе. Выступая 20 июня в Лондоне на митинге, посвящённом союзу между СССР и Великобританией, Стаффорд Крипс заявил: «...Наступит момент, когда мы сможем произвести мощную успешную атаку на Гитлера на западе. Помощь, которую мы можем оказать нашим союзникам будет действительной только в случае успеха. Неудача может повредить, а не помочь нашему общему делу. Когда мы нанесём удар, нужно нанести его со всей силой и с решимостью дойти до Берлина, прежде чем окончательно остановиться. Когда наступит этот момент, мы не можем сказать. Я не собираюсь помогать Гитлеру, сообщив об этом вам или ему. Это может наступить раньше или позднее, хотя Гитлер, по-видимому, уже догадывается, что можно ожидать удара очень скоро. Поскольку мы занимаемся подготовкой, нет сомнения в том, что и он попытается подготовиться, а это уже само по себе может повлиять на фактор времени».

24 / VI 42 г. Вчера дописать дневник я не успел. Я думал, что мамаша спит и стал писать. А она не спала, соскочила и говорит, что это ты пишешь. Я едва успел подменить тетрадку, а эту спрятать. Теперь придётся запрягать её подальше.

Сегодня по радио сообщили, что на Севастопольском участке фронта наши войска отбивали атаки противника, а на Харьковском участке фронта наши войска заняли новые позиции.

26 / VI 42 г. В колхоз мы поедем неизвестно когда и в какой. Нам нужно ждать особого распоряжения.

На Харьковском направлении наши дела идут неважно. Вчера наши войска оставили г. Купянск. Он расположен на реке Оскол в 96 км восточнее-юго-восточнее (Ost-Süd-Ost) Харькова, там где сходятся магистрали из Курска и Воронежа. Странно, мы хотим разбить немцев в 42 г., а они, когда прошло полгода, ещё наступают и занимают города. Под Севастополем идут упорные бои.

Вчера в газете были опубликованы американские сообщения о потерях японского флота. Согласно этим сообщениям, с начала войны союзники потопили 261 японский корабль. В том числе один линкор, 4 авианосца, 18 крейсеров, 26 эсминцев, 27 подводных лодок, 82 транспорта и 65 торговых судов. А в 1939 г. флот Японии насчитывал 10 линкоров, 12 тяж. крейсеров, 25 лёг. крейсеров и 62 подводные лодки. Значит от флота 39 г. у Японии осталось 9 линкоров, 12 тяж. крейсеров, 7 лёг. крейсеров и 35 подводных лодок. За три года, прошедшие с 1939 г., японцы не могли построить много кораблей, т.к. война с Китаем вызвала колоссальный рост военных расходов Японии (в 1938 г. расходы на войну с Китаем достигли 4800 млн иен, а все военные расходы 6 млрд иен. В 1939 году Япония на войну с Китаем израсходовала 5 млрд иен, а военные расходы достигли 7,3 млрд иен. Чтобы понять грандиозность этих цифр, скажу, что все рабочие Японии в год получили зарплату – 2 млрд иен) и промышленность Японии не обеспечена своим сырьём. (Из собственной руды выплавляется только 1/5 вырабатываемой стали. Потребность Японии в нефти покрывается только на 8%. Правда, Япония захватила Бирму и Голландскую Индию, но добыча и ввоз в Японию нефти связан с большими трудностями. Япония ввозила из-за границы 80 – 90% свинца, цинка, никеля и почти 100% шерсти и каучука).

Флот США в 1939 году состоял из 15 линкоров, 18 тяж. Крейсеров, 19 лёг. Крейсеров и 90 подводных лодок. К настоящему времени флот США увеличился по крайней мере на половину. Кроме того в войне с Японией учувствуют флоты Англии и Голландии. Таким образом флоты союзников больше флота Японии самое меньшее в 2 раза.

В Ливии немцы заняли Соллум, Сиди-Омар и достигли Сиди-Баррани (Египет). Военные действия сейчас идут на Ливийско-Египетской границе. В результате наступления немцев появилась реальная угроза Суэцу. Поэтому англичане будут драться как черти. Уже сейчас они посылают подкрепления в Ливию. Лейборист лорд Страболджи 25 июня выступил в Бедфорде с речью, в которой заявил, что положение английских войск в Северной Африке вызывает ещё большую необходимость, чем когда-либо прежде, нанести удар по германской территории в Западной Европе, используя кратчайший морской путь. Лорд Страболджи подчеркнул, что в Ливии оружие и подкрепления доставляют на расстоянии 14 тысяч миль, причём путь длится 3 месяца.

- Если бы второй фронт был открыт в Европе прошлой осенью, - указал Страболджи, - немцы не могли бы вывозить оружие, которым располагает Роммель.

25 июня военное министерство США опубликовало следующее коммюнике: «Военное министерство объявило сегодня об официальном создании европейского театра операций вооружённых сил США. Генерал-майор Дуайт Эйзенхауэр, бывший помощник начальника генерального штаба по руководству оперативным управлением, назначен командующим европейского театра с местопребыванием его штаба в Лондоне». Генерал-майор Эйзенхауэр уже прибыл в Англию.

Югославские партизаны загнали итальянские войска в горы. Последние крепости итальянцев Цетинье и Никшич окружены. Изолированные итальянские войска снабжаются с самолётов.

Несмотря на войну, наша страна находит средства для научных экспедиций. Недавно экспедиция Академии наук СССР под руководством профессора Ю.А. Орлова обнаружила на берегу озера Челкар-Тениз на глубине 15 м окаменевший скелет гигантского носорога-индрикотерия, относящегося к третичному периоду. Это самое крупное из всех

млекопитающих, когда-либо населявших землю, почти в 2 раза больше слона. Его высота 5 м, длина черепа 1 м 25 см. находка в громадных ящиках доставлена в Алма-Ату. Вот это да! Больше паровоза!

27 / VI 42 г. Сегодня в газете опубликовано сообщение ТАСС о потоплении японской подводной лодкой советского парохода «Ангарстрой». Он был торпедирован в 32 милях от японского берега 1^{го} мая. Команда спаслась.

Я всё время пишу о международных событиях, так что у меня получается не дневник, а какой-то справочник о международных событиях. А между тем я читал много дневников и в них ни слова нет о событиях за рубежом.

25 июня я прочитал «Цусиму». Раньше я не представлял себе грандиозность этого поражения. Потерять почти всю эскадру, потопив только 3 миноносца! Такого поражения ещё не знает морская история. Разгром эскадры произошёл по вине Рождественского. Он обращал внимание только на внешний вид эскадры и совсем не обращал внимания на боевую подготовку команды. Артиллеристы совершенно не умели стрелять. А вместо того, чтобы безопасно провести эскадру во Владивосток через какой-нибудь северный пролив и там заняться боевой подготовкой эскадры, он повёл её на верную гибель через Цусимский пролив, главную стоянку японского флота. Это поражение явилось крахом русского самодержавия.

29 / VI 42 г. Сегодня едем в колхоз им Тельмана. Вчера я видел «Сон в летнюю ночь» Шекспира. Интересная и смешная штука. Особенно интересно как Пигва, плотник, Миляга, столяр, Дудка, починщик раздувательных мехов, Основа, ткач, Рыло, медник, Заморыш, портной, репетировали и ставили свою «пьесу, не длинную, не короткую, в стихах, трагедию и комедию».

17 / IX 42 г. Der erste Schnee (первый снег)

1 / XI 42 г. Я уж было хотел бросить писать дневник т.к. к нам вселили студентов и они торчат всё время дома. Но теперь раздумал. Я сейчас пишу дневник, а им сказал, что делаю уроки. Я не буду писать всё, что произошло за эти 1^{1/2} месяца которые я не писал. Я напишу только то, что произошло за эту неделю. На немецком языке кто-то привесил на гвоздь соц. соревнование, измазанное всё в чернилах (не кто-то, а Витька и Белка). Пришла Анна Ильинична, наш клас. руководитель и спросила кто это сделал. Все молчат. Она спросила ещё и ещё, но безрезультатно. Она разозлилась и сказала: Гаинцев и Воронин, собирайте книги и пойдёте со мной. Я вас исключаю из школы. А ребятам сказала: «Я исключаю 2^х лучших учеников и напишу им плохую характеристику, что их никто ни в какую школу не примет». Но никто не сознался. Она вывела нас за дверь, а потом спросила не знаем ли мы, кто это сделал. Я ответил, я, честное слово, не знаю (Я и вправду не знал) и хотел прибавить, а если бы и знал, то не сказал, но вовремя прикусил язык. Она велела нам подождать, а сама пошла в класс и заявила ребятам: «Я бы к вам больше не пришла, да мне ребят жалко, особенно Гаинцева, он бедненький расплакался (Ох и врёт!)». Ребята сознались. Она велела нам идти на урок. А я не знал, что она им сказала, что я заревел и очень удивился когда ребята меня спрашивали почему ты ревел. Но потом всё выяснилось. Вот каким приёмом пользуются халдеи! Врут и дают при этом честное слово.

Недавно я прочитал «Люди Европы» Андрэ Симона и узнал, что англичане требуют открытия 2^{го} фронта с июля 41 г. Больше года!

На фронте идут бои в Сталинграде, в районе Нальчика, севернее Туапсе и южнее Новороссийска.

Недавно я присутствовал на приёме в комсомол и разговорился. Приняли Цветкову, которая имеет плохо и не несёт никакой общест. работы.

6 / XI 42 г. Вчера мы хорошо провели уроки. Собственно говоря, был только один урок, химия. Потом должна быть математика. Но учительница заболела. Мы пошли в 18 комнату. Девчата устроили танцы. Завуч нашей школы велел нам идти на следующий урок в класс, т.к. у нас будет немецкий. Мы не пошли. Она пришла снова, заорала на нас и заставила пойти. На немецком нас соединили с классом «Б». Когда вошла немка Салья Марковна, они дружно запели: «сало, сало, сало, сало Марково жалобно поёт» и такт забарабанили по парте. Вообще мы весело провели этот и следующий за ним урок. А затем нас отпустили домой.

Я хочу поступить в Комсомол. Зинаидица обещала написать мне рекомендацию. Теперь мне нужно исправить лес?? по истории и провести политинформацию.

7 и 8 мы не учимся. 7 демонстрация, а 8 субботник, потом на завод.

Я думал, что на демонстрацию мы пойдём по колено в грязи, т.к. вчера был жуткий ливень, но ошибся. Сегодня всё подмёрзло и на улице холодно. А завтра, говорят, будет мороз под 30⁰. Как говорится, попадём из огня да в полымя. Какая же здесь ненормальная погода! В апреле идёт дождь, в мае – снег, в октябре – дождь, в сентябре – снег.

2 / IX 43 г. Грустно писать. В Москву уехали все наши друзья. Уехал Витька. Уехал Чащин. В школе все незнакомые ребята. Только что закончил читать 1^ю часть «Кто виноват» Герцена. И на меня напало какое-то грустное чувство. Я взял дневник и прочитал его. И мне было так приятно читать его, что я решил продолжать писать его.

Последняя моя запись за 6 / XI 42 г. Прошёл почти год. Много воды утекло. Только я остался таким же маленьким. Много произошло за это время событий. Я напишу сначала о войне, а потом о себе. Англичане всё-таки открыли 2^й фронт. В конце 42 г. они высадились (с американцами) в С. Африке. Весной 43 г. выбили из Туниса немцев. Летом высадились в Сицилии, а в сентябре в Италии. Италия капитулировала. (Союзники высадились после того как она капитулировала). Немцы заняли С. Италию и Рим. Освободили Муссолини (забыл сказать, что он подал в отставку и был арестован новым правительством Бадوليو), создали новое правительство. Сейчас идут бои в районе Неаполя. Итальянские войска сражаются вместе с союзниками (в Югославии перешли на сторону партизан). На нашем фронте в 42 г. зимой наши войска перешли в наступление. Окружили и уничтожили под Сталинградом 330 тыс. армию Паулюса. Освободили большую территорию (Весь Кавказ, за исключ. низовьев Кубани и Новороссийска, Курск, Ростов, Ворошиловград, Харьков). Весной немцы перешли в контрнаступление и заняли Харьков и Белгород. Наступило затишье. 5 июля на Курском и Белгородском направлении перешли в наступление. Но потеряв тысячи танков и самолётов, продвинулись на 30 км. Наши войска перешли в контрнаступление на всём фронте от В. Лук до Чёрного моря и заняли г. Смоленск, Чернигов, Полтава, Кременчуг, Орёл (5 августа), Харьков, Мариуполь, Бердянск. Сейчас наступление продолжается на Витебском, Гомельском и Могилёвском направлении.

Теперь о себе. 8^е классы по дисциплине у нас были жуткие. Что только мы не делали. Однажды у нас не было света. Мы сидели в тёмном классе. Пришла Козанец и предложила пойти в светлый класс. Мы не пошли. Прибежала завуч Анна Ильинична. Она схватила за шиворот Короткова и вытолкнула (вышвырнула) его из класса. Когда мы пришли в светлый класс она влетела туда. Орала, орала, набросилась на кл. организатора Смирнова. Схватила за шиворот и стала трясти. Ну, обо всём не расскажешь.

5 / IX Сегодня 1^й день занятий. До сих пор у нас было военное дело, т.е. мы таскали дрова. 1^е два урока была история. Историк наш кл. руков. (инвалид). Считает нас глупыми. И, например, рассказав о династии Романовых, он нам говорит: «А вы знаете, что такое династия?» Недавно он заявил нам: «Теперь ваш лексикон обогатится. Я вам буду говорить

много новых слов. А вы знаете что такое лексикон?» Я сначала хотел ему задать вопросы «Что такое кулуарные разговоры, плагиатор, tet a tet, vis a vis, Habeas Corpus act и Votum доверия». Но потом решил изводить его глупыми вопросами. (Я читал Эриха Ремарка «На Западном фронте без перемен». И там есть слово нужник. Что это такое?) По его первым урокам видно что он большой зубрила (может быть я неправильно выражаюсь). Он хочет чтобы мы повторяли историю за 8 кл. 3^й урок была география. Географ был на фронте под Кингисеппом и Тихвином, сапёр, награждён медалью «За отвагу».

Он без лишних предисловий начал рассказывать о ходе Вел. От. войны, хотя мы и проходили эконо. геогр. капитал стран мира. Рассказывает, правда, он хорошо. Потом он говорил, чтобы мы особое внимание уделили на изучение карты. И приводил пример, как под Кингисеппом он приказал поставить мины. Но командир взвода поставил мины не там, где надо. И это стоило нам недельных боёв и многих жертв. Но самое интересное у нас было на 4^м уроке. Физик болел и мы собравшись в кружок читали Луку Мудищева. То то было смеху.

В прошлый раз я начал вспоминать 8 кл. У нас пришла новая немка, хотела сделать контрольную. А мы зашли в свободный класс. Ребята разговаривали. А девчата танцевали. Вдруг в класс врывается ст. пионер. вож. и завуч. Мы едва успели выключить свет и спрятаться за парты (выключателя там не было, а просто проволока). Анна Ил. заорала на нас – включайте свет. Сейчас у меня нет настроения описывать всё это подробно. Вообще она велела всем привести родителей. Но мы испросили прощения. 8^й класс был бурным в моей жизни. Сколько произошло событий! Наш класс в конце концов расформировали.

Конец Дневника

Юрий Васильевич Гаинцев в студенческие годы с Верой Ч.

Выпуск инженеров – электриков Уральского политехнического института им. С.М. Кирова, 1944 – 1949.



Редактирование, сверка, размещение и оформление Дневника выполнены дочерью Юрия Васильевича Гаинцевой Еленой Юрьевной и Филипповым Владимиром Юрьевичем. Г. Владимир, г. Москва, 2016 г.

Адрес Отроческого дневника Гаинцева Юрия Васильевича с записями 1942 – 1943 годов: [https://ruslabor.ru/pdf/the_adolescent_diary_of_yuri_vasilyevich_gaintsev .pdf](https://ruslabor.ru/pdf/the_adolescent_diary_of_yuri_vasilyevich_gaintsev.pdf)

Биографическая справка Гаинцева Юрия Васильевича:

https://ruslabor.ru/pdf/biography_of_yuri_gaintsev_2.pdf

Поздние дополнения к Отроческому Дневнику Гаинцева Юрия Васильевича:

https://ruslabor.ru/pdf/late_additions_to_the_adolescent_diary_of_gaintsev.pdf

Факсимиле Дневника, тремя частями (три архивных файла с фотографиями Дневника):

https://ruslabor.ru/1_Facsimile_DNEVNIK_1942_1943_GAINCEV_YURY.rar

https://ruslabor.ru/2_Facsimile_DNEVNIK_1942_1943_GAINCEV_YURY.rar

https://ruslabor.ru/3_Facsimile_DNEVNIK_1942_1943_GAINCEV_YURY.rar

E-mail: ruslabor@yandex.ru